

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791  
Via Daniele, 17  
88100 CATANZARO  
[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)  
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P  
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918  
[www.icpatarirodari.edu.it](http://www.icpatarirodari.edu.it)  
[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)



OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”.* Lettera di incarico docente Antonio SATURNINO.

**TITOLO DEL PROGETTO: Ambienti didattici innovativi: @ule connesse per una didattica efficace ed inclusiva”**

C.U.P. D64D22004090006

## LETTERA DI INCARICO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PATARI-RODARI", C.F. n. n.97061390791 con sede legale in Catanzaro, in via Daniele n.17, in persona della Dott.ssa Anna, Maria Rotella, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

### VISTI

- L'estratto della delibera del Collegio dei docenti n.24 del 16/11/2022, prot. n. 2619 del 17/05/2023, con la quale è stato deliberato e approvato l'affidamento dell'incarico di componente del gruppo di progettazione per lo svolgimento delle attività di componente del Team dell'innovazione al prof. Antonio Saturnino, come indicato in epigrafe, già docente presso l'Istituzione scolastica "Patari-Rodari" di Catanzaro;
- la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al **Prof. Antonio Saturnino, in qualità di componente del Team per l'innovazione, l'incarico di collaborare con l'animatore digitale, il progettista esecutivo e le altre figure del gruppo di progettazione che saranno individuate**, al fine di realizzare il progetto finanziato con i fondi PNRR "Ambienti didattici innovativi: @aule connesse per una didattica efficace ed inclusiva", con codice CUP **D64D22004090006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento di supportare il progettista esecutivo, l'animatore digitale e le altre figure del gruppo di progettazione che saranno individuate, in tutte le attività finalizzate alla necessaria trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, per la realizzazione di adeguati ecosistemi inclusivi e flessibili in grado di integrare tecnologie e pedagogie innovative oltre che di elaborare una road map che illustra e sintetizza i tempi di attuazione diretti all'espletamento del progetto, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è pari ad un **n.45 ore (importo orario € 23,22 lordo stato, 17,50 lordo dipendente)**, a decorrere dalla data del presente incarico e fino al 30/06/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 1.044,90 (Euro millequarantaquattro,90)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'incaricato dovrà compilare.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Estratto della delibera del Collegio dei docenti n.24 del 16/11/2022, prot. n. 2619 del 17/05/2023.
- ii. *Curriculum vitae* dell'incaricato.
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna, Maria Rotella

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anna, Maria Rotella", written over the printed name.

L'INCARICATO

per accettazione

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line, representing the assignee's acceptance.

## Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791  
Via Daniele, 17  
88100 CATANZARO  
[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)  
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P  
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918  
[www.icpatarirodari.edu.it](http://www.icpatarirodari.edu.it)  
[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)



### ESTRATTO DELLA DELIBERA N.24 del Collegio Docenti riunitosi il 16 novembre 2022

Il giorno 16, del mese di novembre, dell'anno 2022, alle ore 18:00, si è riunito il Collegio dei Docenti, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

2. Risorse Finanziarie PNRR- "Piano scuola digitale 4.0" (delibera).

OMISSIS

Presiede l'assemblea il Dirigente Scolastico Anna, Maria Rotella.  
Svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Palma Rao.

OMISSIS

2. Risorse Finanziarie PNRR- "Piano scuola digitale 4.0".

OMISSIS

E' stato costituito, sulla base di quanto stabilito dal decreto n.161 del 14 giugno 2022 che dà indicazioni sull'utilizzo dei fondi da parte delle scuole, un gruppo di progettazione, di cui fanno parte il dirigente scolastico, l'animatore digitale, il team dell'innovazione, le funzioni strumentali e i collaboratori del dirigente...

OMISSIS

**Il collegio approva all'unanimità la costituzione del gruppo di progettazione (delibera n.24)**

OMISSIS

La seduta termina alle ore 20:00

F.to Dirigente Scolastico  
Anna, Maria Rotella

Catanzaro, 17 maggio 2023

F.to La segretaria

Ins. Palma Rao



DIRIGENTE SCOLASTICO  
Anna Maria Rotella

**INFORMAZIONI  
PERSONALI****Antonio Saturnino**Sesso Uomo |  | Nazionalità Italiana**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

- 
- DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CLASSE CONCORSO A028 DAL 01/09/2017
- Dall'1/09/2014 ad oggi DOCENTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
Istituto Comprensivo "G. BIANCO", Piazza Casolini n. 115, CAP 88054 SERSALE
- **DOCENTE A TEMPO DETERMINATO CLASSE EX A059 OGGI A028  
Matematica e Scienze**
- a.s. 2016/2017 DOCENTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
Istituto Comprensivo "G. BIANCO", Piazza Casolini n. 115, CAP 88054 SERSALE
- COLLABORATORE DEL DIRIGENTE**
  - REFERENTE LABORATI INFORMATICI**
  - SUPPORTO ALLO STAFF E FIGURA DI SISTEMA**
  - COORDINATORE DI CLASSE**
  - RESPONSABILE RICOGNIZIONI E INDAGINI SIDI TECNOLOGIE**
  - ASSISTENTE TECNICO STAFF ANIMAZIONE DIGITALE**
  - SUPERVISORE TECNICO ECDL ASSOCIATO A TEST CENTER AIG0009**
  - REFERENTE OLIMPIADI DI MATEMATICA**
  - REFERENTE GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO**
  - REFERENTE PROGETTO "LA MIA FLIPPED CLASSROOM"**
  - REFERENTE PROGETTO "LA CLASSE 2.0"**
  - REFERENTE PROGETTO: LA GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE**  
*E' stata organizzata una giornata di seminari per alunni e docenti tenuti dallo scrittore ed imprenditore "eretico" Massimiliano Capalbo autore di "terra di recinti" e dell'antropologo Sergio Straface.*

**REFERENTE CONCORSO AICA-USR: BOOK TRAILER IN THE SCHOOL**

*Progetto premiato come primo classificato in Calabria dal titolo:*

*L'Orlando Furioso nelle Valli Cupe.*

**REFERENTE PROGETTO: PROGRAMMA IL FUTURO – L'ORA DEL CODICE**

*Vi presento Mister Coding – Giornata di divulgazione del coding attraverso lezioni tenute da docenti esterni organizzati in rete di scopo diretta a tutte le classi dell'I.C.*

**REFERENTE PROGETTO : LA SCUOLA DEL FUTURO CON CAFFE' DIGITALE**

*Nell'ambito della Settimana del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) voluta dal MIUR, sono stati trattati tre temi principali: "Fibonacci il pisano, un mistero nella matematica" - "Fidenia", una piattaforma da vivere*

**MEETING NAZIONALE TABLET SCHOOL 15 DECOLLATURA: COORDINATORE PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO "DIGI-ORIENTIAMOCI".**

*Il progetto prevede una piattaforma per i siti scolastici ufficiali che consente l'orientamento degli alunni usando le nuove tecnologie in modo particolare la realtà aumentata. Il progetto ha avuto il primo premio Regionale come miglior progetto per l'innovazione e le nuove tecnologie*

**PARTECIPAZIONE COMMISSIONE INTERNA PREPARAZIONE E PRESENTAZIONE DEI P.O.N****PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "MATEMATICA FINANZIARIA" BANCA D'ITALIA****REFERENTE PROGETTO: GIORNALINOI****DOCENTE ACCOMPAGNATORE VIAGGI ISTRUZIONE**

a.s. 2015/2016

**DOCENTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

Istituto Comprensivo "G. BIANCO", Piazza Casolini n. 115, CAP 88054 SERSALE

Istituto Comprensivo "C. ALVARO", Via Arenacchio SNC, CAP 88054 PETRONA'

**SUPPORTO ALLO STAFF E FIGURA DI SISTEMA****COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO****SUPPORTO ALLA REDAZIONE DEL PTOF****SUPPORTO ALLA REDAZIONE DEL CURRICOLO SCOLASTICO****COORDINATORE SPERIMENTAZIONE COMPETENZE:**

*si è avviata la sperimentazione dell'uso di nuovi modelli per la valutazione delle competenze per tutte le classi dell'I.C., sia per la primaria che per la secondaria di primo grado*

**COMPONENTE STAFF INNOVAZIONE DIGITALE****RESPONSABILE RICOGNIZIONE E INDAGINI SIDI TECNOLOGIE****COMPONENTE STAFF INNOVAZIONE DIGITALE****RESPONSABILE LABORATORI INFORMATICI****RESPONSABILE LABORATORIO SCIENTIFICO****COORDINATORE DI CLASSE****PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "MATEMATICA FINANZIARIA" BANCA D'ITALIA****REFERENTE PROGETTO: LA GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE**

*E' stata organizzata una manifestazione con la partecipazione di esperti.*

**SOMMINISTRATORE SEMINARIO PER I DOCENTI DEL COLLEGIO:**

*L'insegnamento per competenze*

**COMPONENTE COMMISSIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'RSPP****DOCENTE ACCOMPAGNATORE VIAGGI ISTRUZIONE**

Servizio prestato presso il  
MIUR negli anni precedenti  
tra il 1998 ed il 2015

**DOCENTE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO TEMPO DETERMINATO**

**Istituto Comprensivo Statale V. Vivaldi, Catanzaro Lido**

**Istituto Comprensivo Statale Squillace, Plesso Staletti'**

**Istituto Comprensivo Statale Manzoni, Catanzaro**

**Istituto Comprensivo Statale Casalnuovo, Catanzaro Lido**

**Istituto Comprensivo Statale Pascoli, Catanzaro**

**Istituto Convitto Nazionale Galluppi, Catanzaro**

**Istituto Comprensivo Statale M. Preti, Catanzaro**

**Istituto Comprensivo Statale Borgia**

**Istituto Comprensivo Statale Borgia, Plesso Roccelletta**

**Istituto Comprensivo Statale Simeri Crichi**

**Istituto Comprensivo Statale Sellia Marina**

**Istituto Comprensivo Statale Gimigliano**

**Istituto Comprensivo Statale Andali**

**Istituto Comprensivo Statale Settingiano**

**Istituto Comprensivo Statale Sersale, Plesso Zagarise**

**Istituto Comprensivo Statale Cropani**

**Istituto Comprensivo Statale Sersale**

**Istituto Comprensivo Statale Petrona'**

## COLLABORAZIONI E CONSULENZE

Dal 1992 al 2010 **Geofisica 2000 : azienda che si occupa di geologia e rilievi geologici e ambientali**

**Geofisica S.r.l. : azienda che si occupa di geologia marina e terrestre**

Dal 1998 al 2017 **Consulente C.T.U. dell'On.le Tribunale di Catanzaro**

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

20/03/2017 **CERTIFICATO ECDL STANDARD**  
N° IT 2199989 – TEST CENTER AIGR0009

20/03/2017 **CERTIFICATO ECDL IT . SECURITY**  
N° IT 2199989 – TEST CENTER AIGR0009

20/03/2017 **CERTIFICATO ECDL FULL STANDARD**  
N° IT 2199989 – TEST CENTER AIGR0009

27/04/2017 **SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA - AICA**  
**Innovazione digitale e concorso aica – usr**  
**Auditorium Casalnuovo Catanzaro**  
Somministratore Microseminario “Calcio digitale risorsa o pericolo”  
Come creare una U.D.A. usando uno dei giochi elettronici più amati dai giovani

02/03/2017 **SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA**  
**Cyberbullismo, Ludopatia e inganni della rete**  
**Teatro Politeama (CZ)**

- 22/02/2017 SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA  
**Teatro Politeama (CZ)**  
"Il Coding come innovazione scolastica"
- 07/02/2017 SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA  
**I.C. Commenda di Rende (CS)**  
Progetto "IL PENSIERO COMPUTAZIONALE"
- 30/01/2017 SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA  
**I.C. "Gullo" (CS)**  
"PNSD On the road"
- 15/12/2016 SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA  
**I.S. Morelli Colao – (VV)**  
"Le avanguardie educative".
- 26/10/2016 SEMINARIO FORMATIVO – USR CALABRIA  
**I.S. FERMI Catanzaro Lido (CZ)**  
"Liber Cloud"
- 21/10/2016 SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA  
**I.S. Costanzo Decollatura (CZ)**  
"Impara Digitale"
- Anno 2015 SEMINARIO FORMATIVO - USR CALABRIA  
**I.S. Galluppi Catanzaro**  
"Tecnologie e approcci metodologici innovativi "
- Anno 2016 CORSO FORMAZIONE I.C. PETRONA'  
"Salute negli ambienti di lavoro e stress Lavoro correlato"

- Anno 2016 CORSO FORMAZIONE I.C. BIANCO SERSALE  
"Disagio scolastico e B.E.S."
- Anno 2016 SUPERAMENTO CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI MIUR  
CLASSE A028 "Matematica e scienze"
- Anno 2000 ABILITAZIONE INSEGNAMENTO  
Ministero Pubblica Istruzione Concorso Pubblico Anno 2000  
Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso EX A059 ORA A028  
"Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali"
- Anno 1994 ISCRIZIONE ALBO REGIONALE DEI GEOLOGI – N. 307
- Anno 1992 LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE  
Università della Calabria Arcavacata di Rende  
Voto laurea 105/110
- Anno 1987 DIPLOMA DI GEOMETRA  
Istituto Petrucci Catanzaro

PRINCIPALI RAGGIUNTI  
TRIENNIO CON LE  
PROGETTAZIONI  
SCOLASTICHE

RISULTATI  
NELL'ULTIMO  
CON LE

PRIMO PREMIO REGIONALE "AICA – USR" - CONCORSO PER LA CREAZIONE DI UN BOOK TRAILER IN THE SCHOOL:

*Realizzazione di un cortometraggio pubblicitaria di un fumetto sulla storia dell'Orlando Furioso nelle valli cupe di Sersale premiato nella manifestazione regionale a Catanzaro auditorium Casalnuovo*

PRIMO PREMIO REGIONALE CONCORSO TABLET SCHOLL.

*Realizza un progetto di innovazione digitale. il premio e' stato vinto per la creazione di una App che permette l'orientamento scolastico alla fine del triennio delle scuole secondarie di primo grado con l'utilizzo della realta' aumentata.*

PROGETTO PLIFFED CLASSROOM.

*E' stata creata una aula 2.0 nell'istituto di Sersale denominata "Steve Jobs" utilizzando solo materiali provenienti da aule e laboratori e non utilizzati. la manifestazione e' stata premiata dai rappresentanti regionale dell'USR*

MENZIONE SPECIALE DEL DIRETTORE GENERALE USR CALABRIA CON ATTESTATO DI MERITO CON LA SEGUENTE MOTIVAZIONE:

***Lodevole esempio di dedizione all'istituzione di appartenenza per l'impegno profuso e per la prestazione fornita senza alcun compenso.***

PROGETTO ACQUA COME FONTE DI VITA: UDA IN FLIPPED CLASSROOM CON COMPITO FINALE AUTENTICO IN MANIFESTAZIONE CON GENITORI E DOCENTI. MANIFESTAZIONE IC CASOLINI SERSALE CON CLASSE 1A  
PROGETTO REALIZZATO IN CLASSE 2.0

---

PARTECIPAZIONE IN QUALITA DI ESPERTO IN PON IL BELLO DELLA MATEMATICA PRESSO ISTITUTO C. CASOLINI DI SERSALE ANNO S. 2017/2018

PROGETTO:FESTIVAL INNOVAZIONE DIDATTICA 2021 VALDOBBIADENE

PROGETTO: FESTIVAL INNOVAZIONE DIDATTICA 2022 VALDOBBIADENE

PROGETTO: ADOTTA UN MONUMENTO 2022

PROGETTO: ADOTTA UN MONUMENTO 2023

## COMPETENZE PERSONALI

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Altre lingue                          | Inglese – livello scolastico  |
| Competenze organizzative e gestionali | Ottima competenza e capacità nel partecipazion e/o coordinamento della gestione di attività, progetti e gruppi di persone, anche eterogenei, maturata nel corso degli anni nell'ambiente di lavoro                |
| Competenze professionali              | Ottima capacità nella comunicazione e nell'organizzazione, notevole spirito di aggregazione e di adattamento acquisiti nel corso della vita lavorativa e nella gestione degli incarichi di responsabilità svolti. |
| Competenze comunicative               | Ottime doti relazionali e di mediazione.  |
| Patente di guida                      | Categoria B   |
| Hobbies                               | Musica, scrittura di testi e sceneggiature di triller, sport e arti creative  |
| Dati personali                        | Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"  |

Prof. Antonio Saturnino



## DICHIARAZIONE CERTIFICAZIONE INFORMATICA

Come da file allegato di seguito, lo scrivente dichiara, in base alla tabella delle **COMPETENZE DIGITALI** (© Unione europea, 2015 | <http://europass.cedefop.europa.eu> ), di possedere il:

### **LIVELLO UTENTE AVANZATO**

per tutti i descrittori previsti nel curriculum europeo europass competenze digitali che sono le seguenti:

- Elaborazione delle informazioni
- Comunicazione
- Creazione di Contenuti
- Sicurezza
- Risoluzione dei problemi

il tutto certificato come prima indicato sul curriculum personale.

Antonio Saturnino



# Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

|   | Utente base  | Utente autonomo   | Utente avanzato  |
|---|--|---|--|
|  <p><b>Elaborazione delle informazioni</b></p> | <p>Posso cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca. So che non tutte le informazioni on-line sono affidabili.</p> <p>Posso salvare o memorizzare file o contenuto (ad esempio testi, immagini, musica, video, pagine web) e recuperare una volta salvate o archiviate.</p>  | <p>Posso utilizzare diversi motori di ricerca per trovare le informazioni. Uso filtri per la ricerca (ad esempio, cerca solo immagini, video, mappe).</p> <p>Paragono fonti diverse per valutare l'affidabilità delle informazioni.</p> <p>Classifico le informazioni in modo metodico utilizzando i file e le cartelle per individuarli più facilmente. Faccio il backup di informazioni o file che ho memorizzato.</p>  | <p>Posso usare strategie di ricerca avanzata (ad esempio utilizzando operatori di ricerca) per trovare informazioni affidabili su Internet. Posso usare i feed web (come RSS) per essere aggiornato sui contenuti che mi interessano.</p> <p>Posso valutare la validità e credibilità delle informazioni utilizzando una serie di criteri. Sono a conoscenza di nuovi progressi nella ricerca di informazioni, archiviazione e recupero.</p> <p>Posso salvare le informazioni trovate su Internet in diversi formati. Posso utilizzare i servizi cloud di storage delle informazioni.</p>  |
|  <p><b>Comunicazione</b></p>                   | <p>Posso comunicare utilizzando il telefono cellulare, Voice over IP (ad esempio Skype) e-mail o chat -utilizzando la funzionalità di base (ad esempio messaggi vocali, SMS, inviare e ricevere e-mail, scambio di testo).</p> <p>Posso condividere file e contenuti con semplici strumenti.</p> <p>So che posso utilizzare le tecnologie digitali per interagire con alcuni servizi (come governi, banche, ospedali).</p> <p>Sono a conoscenza di siti di social networking e strumenti di collaborazione online.</p> <p>Sono consapevole del fatto che quando si utilizzano strumenti digitali, vengono applicate alcune regole di comunicazione (ad esempio, la condivisione delle informazioni personali).</p> | <p>Posso utilizzare le funzioni avanzate di diversi strumenti di comunicazione (ad esempio utilizzando Voice over IP e la condivisione di file).</p> <p>Posso usare strumenti di collaborazione e contribuire a condividere documenti / file che qualcun altro ha creato.</p> <p>Posso utilizzare alcune funzionalità di servizi on-line (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online).</p> <p>Trasmetto o condivido la conoscenza con gli altri online (ad esempio attraverso strumenti di social networking o in comunità online).</p> <p>Conosco e utilizzo le regole della comunicazione online ("netiquette").</p>  | <p>Uso una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.</p> <p>Posso creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line).</p> <p>Partecipo attivamente a spazi online e utilizzo diversi servizi online (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online).</p> <p>Posso utilizzare le funzioni avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenze, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).</p>                      |
|  <p><b>Creazione di Contenuti</b></p>          | <p>Posso produrre semplici contenuti digitali (ad esempio, testo, tabelle, immagini, file audio) in almeno un formato utilizzando strumenti digitali.</p> <p>Posso fare l'editing di base di contenuti prodotti da altri.</p> <p>So che il contenuto può essere coperto da diritto d'autore.</p> <p>Posso applicare e modificare semplici funzioni e impostazioni del software e delle applicazioni che uso (ad esempio cambiare le impostazioni di default).</p>  | <p>Posso produrre contenuti digitali complessi in diversi formati (ad esempio di testo, tabelle, immagini, file audio). Posso usare strumenti/editor per la creazione di pagine web o blog utilizzando modelli (ad esempio WordPress).</p> <p>Posso applicare la formattazione di base (ad esempio, inserite note, grafici, tabelle) ai contenuti che io o altri hanno prodotto.</p> <p>So come nullificare i contenuti coperti da diritto d'autore.</p> <p>Conosco le basi di un linguaggio di programmazione.</p>   | <p>Posso produrre o modificare il complesso, contenuti multimediali in diversi formati, utilizzando una varietà di piattaforme digitali, strumenti e ambienti.</p> <p>Posso creare un sito web utilizzando un linguaggio di programmazione.</p> <p>Posso utilizzare le funzioni avanzate di formattazione dei diversi strumenti (ad esempio, stampa unione, i documenti oggetto di fusione di diversi formati, utilizzando formule avanzate, macro).</p> <p>So come applicare licenze e diritti d'autore.</p> <p>Posso utilizzare diversi linguaggi di programmazione, lo so progettare, creare e modificare i database con uno strumento informatico.</p>   |
|  <p><b>Sicurezza</b></p>                       | <p>Posso prendere accorgimenti fondamentali per proteggere i miei dispositivi (ad esempio, utilizzando anti-virus e password). So che non tutte le informazioni on-line sono affidabili.</p> <p>So che le mie credenziali (username e password) possono essere rubati. So che non devo rivelare informazioni private on-line.</p> <p>So che l'eccessivo utilizzo di tecnologia digitale può influenzare negativamente la mia salute.</p> <p>Prendo le misure fondamentali per il risparmio energetico.</p>   | <p>Ho installato i programmi di sicurezza sul dispositivo (s) che uso per accedere a Internet (ad esempio antivirus, firewall). Utilizzo questi programmi e li aggiorno regolarmente.</p> <p>Io uso diverse password per accedere a dispositivi e servizi digitali e le modifico periodicamente.</p> <p>So identificare i siti web o messaggi di posta elettronica che possono essere utilizzati per truffa. So identificare una e-mail di phishing.</p> <p>Posso modificare la mia linea identità digitale e tenere traccia della mia impronta digitale.</p> <p>Capisco i rischi sanitari connessi con l'uso della tecnologia digitale (es ergonomia, rischio di dipendenza).</p> <p>Capisco l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente.</p> | <p>Posso controllare frequentemente la configurazione e i sistemi di sicurezza dei dispositivi e/o delle applicazioni che uso.</p> <p>Io so che fare se il computer è stato infettato da un virus.</p> <p>Posso configurare o modificare le impostazioni dei firewall e di sicurezza dei miei dispositivi digitali.</p> <p>Io so come crittografare le email o file.</p> <p>Posso applicare filtri per le email (spam).</p> <p>Per evitare problemi di salute (fisica e psicologica), faccio un uso ragionevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Ho un parere informato sull'impatto delle tecnologie digitali sulla vita di tutti i giorni, il consumo on-line, e l'ambiente.</p> |
|  <p><b>Risoluzione dei problemi</b></p>      | <p>Posso trovare il supporto e assistenza quando sorge un problema tecnico o quando si utilizza un nuovo dispositivo, programma o applicazione.</p> <p>Io so come risolvere i problemi di routine Alcuni (ad esempio chiudere un programma, riavviare il computer, re-installare il programma/aggiornarlo, controllare la connessione internet).</p> <p>Io so che gli strumenti digitali possono aiutare a risolvere i problemi ma so anche che hanno i loro limiti.</p> <p>Di fronte ad un problema di natura tecnologica o non tecnologica, posso utilizzare gli strumenti digitali che conosco per risolverlo.</p> <p>So che devo aggiornare regolarmente le mie competenze digitali.</p>                       | <p>Posso risolvere la maggior parte dei problemi più frequenti che sorgono quando si utilizzano tecnologie digitali.</p> <p>Posso usare le tecnologie digitali per risolvere i problemi (non tecnici). Sceglio lo strumento digitale che si adatta alle mie esigenze e valuto la sua efficacia.</p> <p>Posso risolvere problemi tecnologici esplorando le impostazioni e i parametri di programmi o strumenti.</p> <p>Regolarmente aggiorno le mie competenze digitali. Sono consapevole dei miei limiti e cerco di colmare le mie lacune.</p>  | <p>Posso risolvere tutti i problemi che sorgono utilizzando la tecnologia digitale. Posso scegliere il giusto strumento, dispositivo, applicazioni, software o servizi per risolvere i problemi non tecnici.</p> <p>Sono a conoscenza di nuovi sviluppi tecnologici. Capisco come funzionano nuovi strumenti di lavoro.</p> <p>Spesso aggiorno le mie competenze digitali.</p>   |

