

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE PER UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

C.U.P. D64D23003940006

LETTERA DI INCARICO DOCENTE RIOTTO ROSETTA

L’ISTITUTO SCOLASTICO PATARI RODARI , C.F. n. 97061390791 con sede legale in Catanzaro, alla via A. Daniele, 17, in persona del Dott.ssa Anna, Maria Rotella, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l’individuazione di figure del Gruppo di Lavoro, n. prot. 1703 del 08/04/2024, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1707 del 08/04/2024;

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



- il Decreto di valutazione delle candidature con relativo verbale adottato dal Dirigente Scolastico prot.n. 1907, del 17/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot.n. 1927 del 18/04/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 1707 del 08/04/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Personale esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo – intervento A" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Docente **Riotta Rosetta** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot.n.1927 del 18/04/2024;
- l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Docente **Riotta Rosetta** l'incarico di Componente del Gruppo di lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo-Intervento A, avente ad oggetto i compiti previsti nell'Avviso di selezione prot. n. 1707 del 08/04/2024, nell'ambito del progetto Competenze STEM Multilinguistiche per una scuola di tutti e di ciascuno con codice CUP D64D23003940006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività delineate nell'Avviso di Selezione sopra riportato, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 18 mesi, a decorrere dall'accettazione del presente incarico.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un totale di ore pari a 44, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.496,00 (euro millequattrocentonovantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», **considerando che, nel caso di dimissioni o trasferimento presso altro Istituto scolastico di un componente, le ore rimanenti saranno ripartite tra gli altri componenti del Gruppo stesso,**
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Catanzaro, 22/04/2024

L'INCARICATO
per accettazione



Firmato dal Dirigente Scolastico
Anna, Maria Rotella
22/04/2024 09:28:16



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ESPERTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO INTERVENTO "A" E PER IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO INTERVENTO "B" - PROGETTO NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – DM 65

CUP D64D23003940006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37636

Titolo del Progetto Competenze STEM e Multilinguistiche per una scuola di tutti e di ciascuno.

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO

PATARI - RODARI CATANZARO

La sottoscritta **RIOTTO ROSETTA** ~~_____ CATANZARO il _____~~

~~_____ in~~

qualità di DOCENTE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammessa a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di tutor esperti relativa a (barrare il gruppo di lavoro e/o i gruppi di lavoro per i quali si presenta la propria candidatura):

- gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A";
- gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";

nell'ambito del progetto in premessa.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ ~~_____ VIA TRIDOLINI 9 - 22100 CATANZARO _____~~

▪ ~~indirizzo posto elettronico ordinario: _____@_____~~

▪ ~~indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____@_____~~

▪ ~~_____ 3199649995 _____~~

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

Rosella Rotta



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: NESSUNA
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

CATANZARO, 11-04-2024

Firma del Partecipante



INFORMAZIONI PERSONALI



Rosetta Riotta

 Via Trupoli 9 - 99100 Catanzaro (CZ)
 0961 200705  339 949210126
 Rosetta.riotta@gruppi.com
Rosetta.riotta@gruppi.com
Rosetta.riotta@gruppi.com
Rosetta.riotta@gruppi.com

Profilo SKYPE: <https://www.skype.com/people/rosetta.riotta>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/rosetta.riotta>

LINKEDIN: <https://www.linkedin.com/in/rosetta-riotta-09a212201a>

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Attualmente
dal 2001 ad oggi

Libera Professione di Ingegnere
SETTORE CIVILE – INDUSTRIALE – DELL'INFORMAZIONE

Progettazione di opere d'ingegneria civile, opere di manutenzione ordinaria e straordinaria.
 Consulenze e perizie tecniche. Direzione dei Lavori. Collaudatore di opere d'ingegneria civile.
 Progettazione, consulenza, analisi e realizzazione di software (portali e gestionali) per pubbliche amministrazioni ed enti locali e privati.
 Direzione dei lavori, CTU Consulente Tecnico d'Ufficio presso il Tribunale di Catanzaro.
 Esecuzione di Perizie, Computo metrico, Sopralluoghi e Rilievi, Scia, Cila, Collaudi statici ecc.
 Progettista e/o collaudatore di POR e/o PON (FESR) per la realizzazione del Progetto Operativo Regionale - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.
 Tecnico esperto in commissione giudicatrice di bando di gara tecnica.
 Gestione pratiche edilizie, di conformità architettonica ed urbanistica.
 Esperienze in Progettazione e utilizzo di autocad e CAD
 Sviluppo programma contabilità lavori e gestione pratiche, Variazioni catastali, Docfa,
 Attività formativa e convegnistica in materia informatica, GDPR e nel settore tecnico ingegneristico.

dal 09/2022 al 31/08/2023

Referente Regionale per la Calabria al (PNRR) Piano Nazionale di Recupero e Resilienza per il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)

dal 09/2022 al 31/08/2023

Componente del Gruppo di supporto al PNRR Istruzione per il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) - Docente in posizione di comando presso l'USR Calabria – ai sensi del D.L. 36/2022 Art. 47, comma 1, convertito dalla L.79/2022

dal 09/2015 ad oggi

Docente di ruolo di Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

MIUR – Ministero della Pubblica Istruzione Contratto a tempo indeterminato
 Docente di tecnologia e informatica nella scuola secondaria di I grado
 c.d.c A060 – Tecnologia scuola media

dal 04/2001 al 09/2015

Progettista ed Analista Programmatore informatico presso IFM S.r.l. – Catanzaro

Progettazione, realizzazione e Manutenzione software. Servizi – Informatica
 Contratto a tempo indeterminato
 Progettazione, realizzazione e sviluppo Applicazioni su piattaforma Windows, Linux
 Progettazione, realizzazione e sviluppo di Portali e Web Applications
 Creazione software personalizzato
 Attività di formazione e presentazione dei prodotti – progetti software
 Attività di assistenza, consulenza e supporto ai clienti

dal 2019

CTU - Iscritta all'albo dei Consulenti Tecnici d'ufficio presso il Tribunale di Catanzaro

dal 08/2020 a 12/2020

Incarico di Tecnico esterno All'Amministrazione Comunale di Catanzaro

Direzione lavori e Collaudo per interventi di adeguamento e di adattamento funzionale di spazi e aule didattiche nell'ambito dell'edilizia scolastica comunale ai tempi del Coronavirus COVID-19

Dal 03/2020 al 31/08/2021

Componente gruppo di supporto Task Force USR Calabria – ai tempi del COVID-19 di supporto alla didattica a distanza agli istituti scolastici regionali

<https://www.istruzione.calabria.it/EFT/index.php/supporto-di-scuole-e-docenti>

Rosetta Riotta

**INCARICHI RICOPERTI**

- Da ottobre 2017 a luglio 2021 **Coordinatore del Dipartimento di informatica dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catanzaro - MacroArea dell'Informazione**
- a.s. 2021-2022 **ANIMATORE DIGITALE**
a.s. 2020-2021 presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)
a.s. 2019-2020
a.s. 2018-2019
- Agosto-dicembre 2020 **Direzione dei Lavori**
FSE PON - Interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza dell'emergenza sanitaria COVID-19.
Interventi sui plessi dell'Istituto Comprensivo PATARI RODARI - CUP D64H20000530001 CIG 84201710ED.
Interventi sui plessi dell'Istituto Comprensivo DON MILANI SALA - CUP D64H20000550001 CIG Z002E20759.
Committente Comune di Catanzaro
- Da Marzo 2020 **Esperto formatore del personale docente e amministrativo sulle piattaforme per la didattica digitale integrata e didattica a distanza DAD, Google Workspace for education, registro elettronico e vari applicativi**
- Novembre e Dicembre 2020 **ESPERTO STEM per i laboratori del progetto IN VIAGGIO VERSO IL FUTURO: nuove opportunità di crescita per i giovani di Palermo e Catanzaro.**
Associazione Albero della Vita
- Da settembre 2017 al 2018 **Responsabile alla comunicazione dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catanzaro**
- Dal 2019 ad oggi **Vice presidente dell'Associazione culturale Musicale *Fucine Mentali* di Catanzaro - no profit**
- Dal 2010 al 2018 **Componente del Consiglio direttivo Associazione culturale Musicale *Fucine Mentali* di Catanzaro - no profit**
- a.a. 1999/2000 **Assistente universitaria con contratto di collaborazione esterna al Gruppo di ricerca dei Sistemi Elettrici per l'Energia dell'Università degli Studi della Calabria - presso il Dipartimento di Elettronica Informatica e Sistemistica D.E.I.S. - Arcavacata di Rende (CS) con contratto annuale dal 04-04-2000 al 04-04-2001.**
- Nel 2018 **OSSERVATORE ESTERNO INVALSI contratto prot.n.1582 del 04.04.2018**
Classe Campione scuola secondaria di primo grado
Classe campione presso Convitto Galluppi di Catanzaro
MIUR.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE(U).0005682.19-03-2018
- Nel 2019 **OSSERVATORE ESTERNO INVALSI**
Classe Campione scuola secondaria di primo grado
Classe campione presso Istituto Comprensivo Pascoli-Aldisio di Catanzaro
- Nel 2021 **OSSERVATORE ESTERNO INVALSI**
Classe Campione scuola secondaria di primo grado
Classe campione presso Istituto Comprensivo Pascoli-Aldisio di Catanzaro
- Nel 2024 **OSSERVATORE ESTERNO INVALSI**
Classe Campione scuola secondaria di primo grado
Classe campione presso Istituto Comprensivo Sant'Eufemia Lamezia Terme - Catanzaro
- a.s. 2021-2022 **Funzione strumentale - Presso l'I.C. Don Milani-Sala di Catanzaro**
a.s. 2020-2021 **AREA 2 - Sostegno al lavoro dei docenti e interventi e servizi per gli studenti: Mansioni di supporto ai docenti ed alunni. Gestire il sito web e supportare i docenti nell'uso delle tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative.**
a.s. 2019-2020
a.s. 2018-2019
- a.s. 2017-2018 **Funzione strumentale Presso l'I.C. Mattia Preti di Catanzaro - prot.1705 del 29.03.2018**
AREA 2 B - SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI - COMUNICAZIONE
Mansioni di Gestire il sito web e supportare i docenti nell'uso delle tecnologie digitali diconcerto con l'animatore digitale ed il team per l'innovazione digitale.
Informare sull'utilizzazione. Supporto all'uso delle LIM e del registro elettronico... .ecc



INCARICHI RICOPERTI

- Nel 2018 **COMPONENTE giudicatrice DI COMMISSIONE DI CONCORSO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE SCOLASTICO** per la classe di concorso A060 (Tecnologia nella scuolasecondaria di I grado) per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado - D.M. n. 995 del 15 dicembre 2017 Nomina MIUR.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE(U).0013242.14-O6-2018 **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Direzione Generale - Ufficio I Settore III**
- Nel 2018 **COMPONENTE GIUDICATRICE DELLA COMMISSIONE COME ESPERTO tecnico - "Fornitura e manutenzione del sistema informativo di gestione per i Comuni dell'Unione dei Comuni del Versante Ionico".** CIG: 73966840BC - CUP: G11D18000010005
- a.s. 2021-2022 **COMPONENTE COMMISSIONE del NIV – NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNA**
a.s. 2020-2021 presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)
a.s. 2019-2020
a.s. 2018-2019 **COMPONENTE COMMISSIONE RAV-PTOF-PDM-BILANCIO SOCIALE**
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)
- Nel 2020 e 2021 **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE FSE PON** Fondi Strutturali Europei
Programma operativo Nazionale (PON e POC)-Asse I-Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3-Azioni 10.2.2- SOTTO AZIONE 10.2.2 A - Titolo "**Competenti si diventa**"
CODICE CUP : H69J21003470001
- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE FSE PON** Fondi Strutturali Europei
Programma operativo Nazionale (PON e POC)-Asse I-Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1- SOTTO AZIONE 10.1.1 A- Titolo "**A Scuol@ mi diverto!**"
CODICE CUP : H63D21000250001
- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE FSE PON** Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 -- Cod.Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-43 -
Titolo modulo "Una scuola per tutti". CODICE CUP :H69J21003490001
- Nel 2022 **PROGETTISTA PON - Cablaggio reti locali...**
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -
Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"- Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. CODICE PROGETTO 13.1.1A-FESRPN-CL-2021-69
CUP: H69J2100580006
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ) **prot.n. 1270 del 28.01.2022**
- Nel 2022 **PROGETTISTA PON - EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**
PROGETTO PON-13.1.3A-FESRPN-CL-2022-149 REACT EU - : "EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO"
CUP: B69J22001020006
presso Istituto Comprensivo "Pascoli-Aldisio" di Catanzaro (CZ)
- Nel 2022 **PROGETTISTA PON - EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)
Titolo Progetto: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo.
Codice - 13.1.3A - FESRPN-CL-2022-28 CUP: H69J22000070006
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 13.1.3A - FESRPN-CL-2022-28

**PROGETTISTA PON**

- Nel 2018 PON (FESR) 2014-2020 per la realizzazione del Progetto Operativo Regionale 2014/2020 Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
FESR obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" del POR Calabria 2014/2020
Progetto 2017.FSC.08. – Modulo: Classi Digitali 2.0 Titolo: I Libri...2.0
presso Istituto Comprensivo di Taverna (CZ) - **prot. N.1221 del 21.02.2018**

PROGETTISTA POR

- Nel 2018 P.O.R. Azione 10.8.1- "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave" Laboratorio Scientifico POR Calabria 2014/2020 – Asse 11 Azioni 10.8.1-10.8.5 – Progetto: "Esploriamo la natura sviluppiamo il pensiero"
presso Istituto Comprensivo Mattia Preti di Catanzaro (CZ) **prot.n.2995 del 05.06.2018**

ESPERTO PON

- Nel 2019 e 2020 Progetto PON/FSE – Progetto10.2.2A-FSEPON-CL-2018-604 "IO E LA CREATIVITA'DIGITALE"
Modulo "L'opificio della grafica" rivolto alla scuola primaria
Modulo "La Grafica digitale" rivolto alla scuola secondaria di primo grado
Modulo "3D Arte e Stampa" rivolto alla scuola secondaria di primo grado
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)

Valutatore PON

- Nel 2021 Programma operativo Nazionale (PON e POC)- PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' –
Progetto10.1.1A- FSEPON-CL-2021-142 "A Scuol@ mi diverto"
CODICE CUP : H69J2100349001
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)

Valutatore PON

- Nel 2021 Progetto PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid19
Programma operativo Nazionale (PON e POC) Asse I-FSE Obiettivo Specifico 10.1, 10.2 e 10.3. –Azione 10.1.1- Sotto azione 10.1.1. A
Moduli Let's Love English – Happy English – Tu leggi io ascolto e insieme scriviamo – Leggere bene per comprendere e scrivere meglio – Giocando aritmeticamente CODICE CUP : H63D21000250001
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ) - **prot. N. 5994 del 19.10.2021**

Valutatore PON

- Nel 2022 Progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse I-FSE Obiettivo Specifico 10.2. –Azione 10.2.2- Cod. Progetto 10.2.2-FDRPOC-CL-2020-43 –
Titolo "Una scuola per tutti" CODICE CUP : H63D21000250001
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)

Collaudatore PON

- Nel 2022 Fondi Strutturali Europei – ambienti per l'apprendimento"2014 Sviluppo Regionale (FESR)–
REACTEU.A (FESR)"Promuovere il superamento degli delle sue conseguenze sociali e preparare
Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una "DIGITAL BOARD: trasformazione digitale AODGEFID
/prot.n. 28966 del 06/09/2021 e nell'organizzazione"
CIG : Z6C359A024 CUP: H69J21007180006 CNP: 13.1.2A-FESRPON-CL-2021-253
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ)

COLLAUDATORE PNSD

- Nel 2022 "SPAZI LABORATORIALI PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO STEM"-
Azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" PNSD
presso Istituto Comprensivo "Don Milani-Sala" di Catanzaro (CZ) - **PROT.n.7198 del 12.07.2022**

**INCARICHI RICOPERTI**

- Nel 2020 **COLLAUDATORE PON (FESR)**
progetto PON (FESR) 2014-2020 Progetto10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-43 "UNA SCUOLA PER TUTTI" MODULO: "# lo resto a casa e...Studio"
presso I.C. Don Milani-Sala di Catanzaro
- Nel 2017 **COLLAUDATORE PON (FESR) con contratto prot.n. 782 del 23.02.2017**
progetto PON (FESR) 2014-2020 per la realizzazione, ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN-WLAN – AZIONE 10.8.1 presso I.C. Patari - Rodari di Catanzaro
- Nel 2019 **FORMATORE TUTOR D'AMBITO TERRITORIALE**
ai corsi del PIANO FORMAZIONE DI AMBITO 01 CATANZARO in base al Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Scuola Polo Istituto "Malafarina" di Soverato
Ruolo ricoperto come ESPERTO TUTOR per le seguenti Unità Formative:
UF11 "La progettazione Europea e l'ampliamento dell'Offerta formativa"
- Nel 2018 **FORMATORE TUTOR D'AMBITO TERRITORIALE**
ai corsi del PIANO FORMAZIONE DI AMBITO 01 CATANZARO in base al Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Scuola Polo Istituto "Malafarina" di Soverato
Ruolo ricoperto come ESPERTO TUTOR per le seguenti Unità Formative:
UF01 "Competenze digitali di base e nuovi ambienti per l'apprendimento"
UF08 "Percorso su Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (I Ciclo)"
UF13 "Gestione della classe e nuove problematiche relazionali."
UF14 "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile"
UF15 "Bisogni educativi e sviluppo delle competenze nella scuola infanzia"
- Nel 2017 **FORMATORE TUTOR D'AMBITO TERRITORIALE**
ai corsi del PIANO FORMAZIONE DI AMBITO 01 CATANZARO in base al Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Scuola Polo Istituto "Malafarina" di Soverato - prot. N. 2915 del 19.04.2017
Ruolo ricoperto come ESPERTO TUTOR per le seguenti Unità Formative:
UF02 "Innovazione didattica - Lingua Italiana: Costruire una progettazione per competenze Metodologie didattiche innovative - Matematica: Costruire una progettazione per competenze"
UF03 "L'educazione al rispetto dell'altro; il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa e non come fonte di disuguaglianza; lotta alle discriminazioni; prevenzione del bullismo e del cyber bullismo."
UF04 "La didattica delle competenze: perché? Esempificazione della progettazione per competenze. Esempi di costruzione di Unità di apprendimento dalle Indicazioni Workshop di varie metodologie laboratoriali e valutazione delle competenze."
UF06 "Metodologie: project-based learning; cooperative learning; peer teaching e peertutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation"
UF10 "Programmazione e Valutazione per competenze, approcci didattici innovativi, didattica laboratoriale... Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica e didattiche alternative"
UF12 "Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale"

Nel 2018 **FORMATORE TUTOR PON**

PON (FSE) 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE)PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE CODICE
IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A – FSEPON-CL-2017-300 DAL TITOLO
"INCLUDI TE STESSO" CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: H81B17000280006
presso Istituto Comprensivo "Mattia Preti" di Catanzaro

Nel 2017/2018 **FORMATORE TUTOR PON**

PON (FSE) 2014-2020 "La dimensione europea nella progettazione didattica : innovazione,
multiculturalità e cittadinanza attiva" incluso ne piano di formazione rete d'Ambito n.1 di CZ
presso Istituto Comprensivo "Mattia Preti" di Catanzaro - **prot.n.2197 del 24.04.2018**

Nel 2023 (novembre-dicembre)

FORMATORE ESPERTO AL PNRR - terzo settore (24h)

Incarico di esperto formatore Progetto "FARE MEGLIO, FARE DI PIU' - MIGLIORARE LE COMPETENZE PER
COGLIERE NUOVE OPPORTUNITA'" prot.N. R22A50-2022-0001737 -
ENTE ARESFOA - Soc. cooperativa
Presso CO.RI.S.S COOPERATIVE RIUNITE SOCIO SANITARIE (VIA CARLO LEVI, FRAZIONE: SARROTTINO, 75
- 88056 Tiriolo CZ)

**ALTRI INCARICHI
RICOPERTI**

Dal 2015 ad oggi

**Incarichi su Nomina Ad personam da parte del Dirigente Scolastico a ricoprire
incarichi nell'ambito del P.N.S.D. – si elencano i ruoli ricoperti:**

- Formatore ed esaminatore esami EIPASS 7 moduli presso I.C. Musti-Dimiccoli di Barletta a.s.2015/2016
- Referente di CODING della scuola partecipazione alla settimana P.N.S.D 2015
- partecipazione alla settimana P.N.S.D 2016 - P.N.S.D 2017 - P.N.S.D 2018 - P.N.S.D 2019 come Referente del progetto di Coding e sviluppo del pensiero computazionale
- Incarico di supporto al team dell'innovazione digitale a scuola e inserita ai corsi di formazione e aggiornamento del team dell'innovazione secondo P.N.S.D.
- Incarico di supporto ai docenti come esperta informatica e inserita nella piattaforma Indire PON 2014-2020 per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento
- nomina Referente gruppo di progettazione d'Istituto presso Istituto comprensivo "XXV Luglio – Bettolo" di Taranto **prot.n.5052 del 21.09.2016**

**REFERENTE in ambito scolastico di vari progetti curriculari ed extracurriculari del
Piano dell'Offerta Formativa POF:**

- progetto STEM
- progetto CODING E ROBOTICA a scuola rivolti agli alunni e ai docenti
- progetto CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE
- progetto L'ACQUA ...E' VITA – cittadinanza ambientale
- progetto LEGALITA'
- progetto COREPLA per sensibilizzare al riciclaggio della PLASTICA
- promotore delle Life Skills "Educare alle emozioni per una convivenza civile"
- progetto in rete Nazionale "COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO" – riconosciuto MIUR patrocinato UNESCO
- progetto nazionale OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING OPS – MIUR
- piano TRIENNALE DELLE ARTI per potenziare la conoscenza e la pratica artistica e musicale

Dal 1990 al 1998

Infermiera volontaria della Croce Rossa Italiana e svolto attività di volontariato come crocerossina



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2000

Laurea dottore in Ingegneria Gestionale orientamento elettrico/elettronico
Università degli Studi della Calabria - Cosenza

Tesi di Laurea sperimentale - Titolo : "Mercato libero dell'energia Elettrica: Proposta di un modello di gestione dei Contratti bilaterali per il mercato italiano" realizzata presso il Dipartimento di Elettronica, Informatica e Sistemistica dell'UNICAL

1992 - Diploma di Maturità Scientifica Liceo Scientifico *Luigi Siciliani* – Catanzaro

1995 – Diploma di Infermiera generica della CRI

2002 - Iscritta all'Albo degli Ingegneri della provincia di Catanzaro dal luglio 2002 al nr.2039

2019 - Iscritta all'albo dei consulenti tecnici *CTU* del Tribunale di Catanzaro

MASTER E/O
CORSI ANNUALI

a.a 2022-2023 - 04 maggio 2023

Master Universitario Annuale di II livello

"Innovazioni metodologiche, tecniche e strumenti operativi nella ricerca educativa"

Università degli Studi "Giustino Fortunato" di Benevento

(1500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Attestato e Pergamena

a.a 2016-2017

Master Universitario Annuale di II livello

La Funzione del Dirigente Scolastico nella Scuola contemporanea

Università degli Studi "Giustino Fortunato" di Benevento - facoltà di Giurisprudenza

(1500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Attestato e Pergamena

a.s. 2017/2018

Corso sperimentale promosso dal MIUR PER DIVENTARE FORMATORI D'AMBITO art.35 del D.M. n. 851 del 27/10/2017 – Avvio al "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di I grado".

CORSO di 28h

a.a 2017-2018

Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

(Legge 19/11/1990 n. 341- art. 6, co. 2, lett. C)

Università degli Studi "Giustino Fortunato" di Benevento - facoltà di Giurisprudenza "**Metodologie didattiche per l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali**"

(1500 ore - 60 Crediti Formativi Universitari)

Attestato e Pergamena

a.a 2015-2016

Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

Università degli Studi "Giustino Fortunato" di Benevento - facoltà di Giurisprudenza

"**Le Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC) nella scuola**" (1500 ore - 60 Crediti Formativi Universitari)

Attestato e Pergamena



a.s 2017-2018

Corso formazione professionale docenti

Ambito CAL001 -

UF02 "Competenze digitali avanzate e nuovi ambienti per l'apprendimento" - 25 h

a.s 2016-2017

Corso formazione professionale docenti

Ambito CAL001 - UF11 "Valutazione degli apprendimenti: l'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze; le rubriche di valutazione; come utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I.; S.N.V. per migliorare gli apprendimenti." - 25 h

a.s. 2017/2018

Corso Skills for Life "Educare alle emozioni per una convivenza civile" promosso dal Miur- Regione Calabria

PROGETTO INTERISTITUZIONALE - Giunta regionale- Questura di Catanzaro- Direzione Scolastica Regionale - ASP CZ

CORSO PER FORMATORI e DISSEMINATORI di INTELLIGENZA EMOTIVA

Attestato e Pergamena

a.s 2015-2016

Corso formazione docenti neoassunti

USR BARI - Scuola Polo S.S 1 -Vaccina -Andria (barletta)

"Le Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC) nella scuola"

a.s 2015-2016

Corso formazione docenti neoassunti

USR BARI - Scuola Polo S.S 1 -Vaccina -Andria (barletta)

"Gestione della classe e problematiche relazionali"

a.s 2015-2016

Corso formazione docenti neoassunti

USR BARI - Scuola Polo S.S 1 -Vaccina -Andria (barletta)

"Sistema Nazionale di Valutazione e RAV"

a.s 2015-2016

Corso formazione docenti neoassunti

USR BARI - Scuola Polo S.S 1 -Vaccina -Andria (barletta)

"Bisogni Educativi Speciali e Disabilità "

1994-1995

Corso biennale Croce Rossa Italiana

Diploma di Infermiera volontaria della CRI

CONCORSI E ABILITAZIONI

Abilitata all'esercizio della professione di Ingegnere

nella sessione del 2001 presso L'università degli studi della Calabria

Ingegnere con iscrizione a tutti e tre gli albi dell'Ordine degli Ingegneri di Catanzaro settori Civile e Ambientale, Industriale, dell'Informazione

Dal 2001 -Iscritta all'Ordine degli Ingegneri di Catanzaro

Abilitazione all'esercizio della Professione di Ingegnere

Ingegnere con iscrizione a tutti e tre gli albi dell'Ordine degli Ingegneri di Catanzaro settori Civile e Ambientale, Industriale, dell'Informazione

Dal 2016 ad OGGI - INNOVATIVE EDUCATIONAL TRAINER

**ISCRITTA NEL REGISTRO INTERNAZIONALE DEI FORMATORI DELLA DIDATTICA INNOVATIVA Vincitrice della borsa di studio**

Centro EIPASS - IET - Innovative Educational Trainers con Certificato di iscrizione

<https://it.eipass.com/iet-innovative-educational-trainers/>

"Innovative educational trainer" ovvero formatore della didattica innovativa e multimediale

2012 – MIUR - Vincitrice del concorso pubblico per esami e titoli a posti di insegnamento nella scuola - ai sensi D.D.G n. 82 del 24 settembre 2012 relativo alla REGIONE CALABRIA

per la c.d.c A060 ex A033 – Tecnologia per la scuola media

Abilitazione all'insegnamento

per la c.d.c A060 ex A033 – Tecnologia per la scuola media

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE
E CAPACITÀ LINGUISTICHE**Giugno 2016 – Febbraio 2017**

Certificazione Animatore Digitale - EIPASS Center (600 ore)

Giugno 2016

Certificazione Informatica EIPASS 7 moduli User - EIPASS Center

Da settembre 2015 a Marzo 2016**Certificazione livello lingua Inglese B2 - ESB**

Corso di Formazione e di Aggiornamento Professionale in

"La conoscenza della Lingua Inglese per la formazione dei docenti" (500 ore –

Certificazione B2 del CEFR)**Da gennaio 2017 a aprile 2017**

Corso Moodle TECHNO-CLIL for EVO 2017

MOODLE4teachers

Moderators: Letizia Cinganotto, Researcher at INDIRE & Daniela Cuccurullo, EFL teacher

Mentor: Nellie Deutsch

Attestato TECHNO CLIL

Da gennaio 2016 a marzo 2016

Corso Moodle TECHNO-CLIL for EVO 2016

MOODLE4teachers

Moderators:

Letizia Cinganotto, Researcher at INDIRE & Daniela Cuccurullo, EFL teacher Mentor: Nellie Deutsch

Attestato TECHNO CLIL

Luglio 2014

Confindustria di Catanzaro –

Corso Business English – Livello B1 - Attestato livello B1**Nel luglio 1989 un mese di soggiorno studio presso il**

Centre College – Richmond – Inghilterra

Corso full-time lingua inglese – livello intermedio presso il college inglese

Certificato

CORSI SULLA

SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO **2023****Corso sulla sicurezza (6h)- DIVERSITY MANAGEMENT Genere e multiculturalità Aifos -**

D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, artt. 32 e 37

Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016

2023**Corso sulla sicurezza (4h) - La Formazione nelle Scuole****Corso di formazione per Personale Scolastico**

(Art. 37 D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i., Accordo Stato-Regioni 22/12/2011)

**Marzo 2023- Gennaio 2024**

Corso di preparazione per Dirigente Scolastici

22 incontri di 4 h

ANP Associazione Nazionale Presidi – presso IIS Fermi di Catanzaro e il Grimaldi Pacioli

Agosto 2023**TUTOR E ORIENTATORE** PNRR Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, AOGABMI 328

- Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CORSO ORIENTAMENTI 20 h - SCUOLA FUTURA - INDIRE

Indire CODICE IDENTIFICATIVO: 125605.023550.142776

Aprile- giugno 2022

STEAM FES PROJECT – piattaforma FUTURA la scuola per l'Italia di domani

A51 - Creativita' in gioco - #A51 - ID: 68045 – 32 ore di formazione

Organizzato da Polo STEAM IIS Euganeo Este (PD, SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEAM, nell'ambito del **Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)** - Missione Istruzione - AREA DI SVILUPPO DIDATTICA DIGITALE, per i docenti delle istituzioni scolastiche di tutti i cicli di istruzione**dicembre 2021**

Agenda 2030: Cittadinanza Digitale – 25 ore di formazione

Organizzato da Liceo Classico "P. Galluppi" - Catanzaro (CZ) Prot. 4147/ 40

11 maggio 2021**SUPERBONUS 110%: analisi di 2 casi pratici – 4 ore di formazione**

Approfondimento pratico sul Superbonus 110% per l'efficiamento energetico •

Caso pratico 1: casa unifamiliare • Caso pratico 2: condominio

in modalità on-line, organizzato da Blumatica

7 maggio 2021**SUPERBONUS 110% e Compensi Professionali: Pratica****ENEA, Relazione Tecnica e Corrispettivi Tecnici – 4 ore di formazione**

in modalità on-line, organizzato da Blumatica

27 settembre 2021**PON Digital Board – 1 ora di formazione**

in modalità on-line, organizzato da Campustore

20 maggio 2021**STEM - Spazi e strumenti digitali per l'apprendimento – 1 ora di formazione**

in modalità on-line, organizzato da Campustore

aprile-maggio 2021**Agenda 2030: Cittadinanza Digitale. – 25 ore di formazione**

svoltasi dal 20-04-2021 al 13-05-2021, Corso di formazione d'ambito

organizzato da Liceo Classico "P. Galluppi" di Catanzaro

17 luglio 2020**Proposte Pearson per il Pon Supporti Didattici – 1 ora di formazione**

in modalità on-line, organizzato da Pearson Academy

30 aprile 2020**Percorsi ed attività per la valutazione nella DaD Consigli per una didattica e una valutazione sensata ed efficace in regime di emergenza sanitaria – 1 ora di formazione**

in modalità on-line, organizzato da Pearson Academy



9 aprile 2020

Verifiche e valutazione a distanza nel secondo ciclo – 1 ora di formazione
in modalità on-line, organizzato da Pearson Academy

3 aprile 2020

Come gestire la collegialità a distanza – 1 ora di formazione
in modalità on-line, organizzato da Pearson Academy

2020

Corso di Didattica a distanza con G SUITE – 25 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media in modalità on-line ai sensi dell'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e smi. svoltasi dal 02-11-2020 al 31-12-2020, in modalità on-line, organizzato da Sintab srl

2020

Pensiero computazionale e coding con GSuite – 28 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media svoltasi dal 26-08-2020 al 24-09-2020, presso Via Galluppi, 1, 89013 GIOIA TAURO (RC), organizzato da I.I.S. "F. SEVERI" - RCIS013003

2020

Gamification FLN (modalità webinar) – 18 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media svoltasi dal 08-05-2020 al 29-06-2020, in modalità on-line, organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004

2020

STEAM e Digital Media – 28 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media svoltasi dal 26-08-2020 al 24-09-2020, presso Via Galluppi, 1, 89013 GIOIA TAURO (RC), organizzato da I.I.S. "F. SEVERI" - RCIS013003

2020

Uso dei Cloud e dei principali ambienti di condivisione FLN (modalità webinar) – 18 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media svoltasi dal 05-05-2020 al 26-06-2020, in modalità on-line, organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004

2020

Realtà aumentata, virtuale e mista FLN (modalità webinar) – 18 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali,



Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media svoltasi dal 04-05-2020 al 15-06-2020, in modalità on-line, organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004

2020

Internet delle cose – 25 ore di formazione

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media svoltasi dal 15-01-2020 al 24-02-2020, presso IIS Enrico Fermi - Via C. Pisacane, Contrada Giovino - 88063 - Catanzaro Lido, 88100 CATANZARO (CZ), organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004

2019-2020

Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning Object – 25 ore di formazione svoltasi dal 16-12-2019 al 10-02-2020, presso IIS Enrico Fermi - Via C. Pisacane, Contrada Giovino - 88063 - Catanzaro Lido, 88063 CATANZARO (CZ), organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004

2019-2020

Corso di formazione sulla Sicurezza in modalità on-line ai sensi dell'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e smi.

Aggiornamento di 4 h - Art. 37 D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i., Accordo Stato-Regioni 22/12/2011

maggio 2020

Corso sulla sicurezza

Il docente "preposto" per la sicurezza nella scuola

D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e ss.mm.ii., Art. 19, 36

maggio 2020

Corso sulla sicurezza CODIV19

(D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, artt. 32 e 37

Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016

Da maggio 2020

Corso sperimentale e Progetto promosso dal MIUR

FUTURE LAB NET

Scuola Polo IIS "Andrea Ponti" Gallarate

Maggio 2020

Progetto "Future LAB NET"

per il corso **"Corso Cloud base sui principali ambienti di condivisione FLN"**

- 18 ore di formazione in modalità webinar

Maggio 2020

Progetto "Future LAB NET"

per il corso **"Gamification"**

- 18 ore di formazione in modalità webinar

Aprile 2020

Webinar **"Digital Strategy: ripensa la tua attività in ottica digital"**.

Organizzato dalla Camera di commercio di Catanzaro

Maggio 2020

Progetto "Future LAB NET"



Curriculum Vitae

Ing. Rosetta Riotto

per il corso "**Realtà aumentata, virtuale e mista FLN**"
- 18 ore di formazione in modalità webinar

a.s. 2019/2020

Corso sperimentale e Progetto promosso dal MIUR
FUTURE SMART TEACHER
SCUOLA Polo Liceo "Fermi" di Catanzaro Lido

dal 16/12/2019 al 10/02/2020

Progetto "Future Smart Teacher"
per il corso "**Internet delle cose-IOT**"
25 ore di formazione in modalità Blended -
presso la sede Future Lab IIS Enrico Fermi di Catanzaro Lido

dal 16/12/2019 al 10/02/2020

Progetto "Future Smart Teacher"
per il corso "**Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning object**"
- 25 ore di formazione in modalità Blended -presso la sede Future Lab IIS Enrico Fermi di Catanzaro Lido

dal 18/11/2019 al 31/01/2020.

Progetto "Future Smart Teacher"
per il corso "**Corso metodologico**"
- 25 ore di formazione in modalità Blended -presso la sede Future Lab IIS Enrico Fermi di Catanzaro Lido

Seminari formativi professione INGEGNERE

22/06/2020

STRUTTURE IN CALCESTRUZZO ARMATO: INFLUENZA DEL DANNO LOCALIZZATO SULLA VULNERABILITA' STATICA E SISMICA
3CFP - Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro- in modalità webinar

17/07/2020

I NUOVI LABORATORI AUTORIZZATI PER LE PND E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN DIAGNOSTICA STRUTTURALE: NUOVE OPPORTUNITA' PROFESSIONALI
3CFP - Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro- in modalità webinar

23/07/2019

RIQUALIFICHIAMA L'Italia
Grand Hotel Lamezia, Viale Stazione, 1, 88040 Lamezia Terme (CZ)

17/01/2019

Ingegneria E Societa' Il Contributo Degli Ingegneri Nello Sviluppo Economico ENelle Politiche Del Lavoro
Camera di Commercio, Via Menniti Ippolito 16, 88100 Catanzaro (CZ)

06/04/2018

Privacy E Sicurezza In Rete Normativa Gdpr E Nuovi Adempimenti Obbligatori
Sala delle Culture, Piazza Rossi 1, 88100 Catanzaro (CZ)

**26/03/2018**

Progettazione Costruzioni, Ristrutturazione E Completamento Immobili Privati E Finanziamenti Mutui Ipotecari Imprese
Sala delle Culture, Piazza Rossi 1, 88100 Catanzaro (CZ)

28/02/2018

Net Natura, Energia Territorio: Accesso Al Bando Del Polo Di Innovazione Su Ambiente E I Rischi Naturali Nella Regione Calabria
Hotel Guglielmo, Via Azaria Tedeschi 1, 88100 Catanzaro (CZ)

26/02/2018

La Cybersicurity E Industria
Confindustria Catanzaro, Via Scesa Eroi 23, 88100 Catanzaro (CZ)

11/01/2018

Il Magico Mondo Dei Fulmini - Origini E Precauzioni
Sala Conferenze del Comune di Catanzaro, Via Giovanni Jannoni 1, 88100 Catanzaro (CZ)

05/12/2017

Sistemi E Soluzioni Innovative Per L' Isolamento Termico A Cappotto E Finiture Murali
Thotel, Loc. Garrubbe SS 280 snc, 88040 Feroletto Antico (CZ)

13/10/2017

Le Verifiche Di Trasmittanza E Di Formazione Di Muffa Negli Edifici Esempi Pratici: La Sostituzione Di Serramenti, Il Cappotto E Le Verifiche Sui Ponti Termici.
Hotel Guglielmo, Via Tedeschi Azzaria 1, 88100 Catanzaro (CZ)

11/10/2017

Valutatore Immobiliare- Requisiti Di Conoscenza, Abilità E Competenza Sede dell'ordine, Via b. chimirri 10, 88100 Catanzaro (CZ)

09/10/2017

Riquilibrare Le Strutture Con Il Sismabonus Esempi Pratici Di Miglioramento Sismico E Applicazione Delle Detrazioni Fiscali
Hotel Guglielmo, Via Azaria Tedeschi 1, 88100 Catanzaro (CZ)

Altri Corsi e seminari formativi**ANNO 2020****Attestato di partecipazione Coding a 360°**

Proposte di didattica del pensiero computazionale per la scuola Primaria
1H di webinar - organizzato da Pearson Academy

Attestato di partecipazione**Proposte Pearson per il Pon Supporti Didattici**

1H di webinar - organizzato da Pearson Academy

Attestato di partecipazione**Come gestire la collegialità a distanza**

1H di webinar - organizzato da Pearson Academy

Attestato di partecipazione

Percorsi ed attività per la valutazione nella DaD

Consigli per una didattica e una valutazione sensata ed efficace in regime di emergenza sanitaria 1H di webinar - organizzato da Pearson Academy**Corsi ai fini dei CFP organizzati dall'Ordine degli Ingegneri di Catanzaro**



Aprile 2018

- WEB day - Inside the net - Privacy e Sicurezza in rete - Normativa GDPR e nuovi adeguamenti obbligatori

Settembre 2017

- Tecnologia X-lam

Ottobre 2017

- Innovation Energy Day
- Riquilificare Le Strutture Con Il Sismabonus Esempi Pratici Di Miglioramento Sismico E Applicazione Delle Detrazioni Fiscali
- il Valutatore Immobiliare- Requisiti Di Conoscenza, Abilità E Competenza
- Le Verifiche Di Trasmittanza E Di Formazione Di Muffa Negli Edifici Esempi Pratici: La Sostituzione Di Serramenti, Il Cappotto E Le Verifiche Sui Ponti Termici.

Dicembre 2017

- Le Verifiche Di Trasmittanza E Di Formazione Di Muffa Negli Edifici Esempi Pratici: La Sostituzione Di Serramenti, Il Cappotto E Le Verifiche Sui Ponti Termici.

Novembre 2015

- Nuove Procedure Ctu Telematiche
- "per Essere Competitivi Non Possiamo Semplicemente Sederci E Aspettare Che Il Bim Diventi Lo Standard Del Settore, Ma Dobbiamo Essere Tra I Primi Ad Adottarlo"
- Gis: Strumenti Per La Conoscenza E La Governance Del Territorio. Il Recupero Del Patrimonio Edilizio Esistente - Recupero Strutturale, Architettonico E Riquilificazione Energetica Mediante Sistemi Ad Alta Tecnologia

Ottobre 2015

- Street Art E Riquilificazione Urbana Tra Arte, Architettura, Urbanistica, sociologia E Semiotica: Un Approccio Multidisciplinare - presso Hotel Guglielmo, Via Tedeschi Azzaria 1, 88100 Catanzaro (CZ)
- Visita Guidata Alla Diga Del Menta
- Manutenzione E Controllo Opere Di Sbarramento
- Dighe In Calabria
- Il nuovo APE 2015: cosa contiene e come si compila
- Efficienza Energetica E Cogenerazione - Soluzioni Tecnologiche Per La Sostenibilita' Ambientale Ed Il Risparmio Energetico
- il Progetto E L'Adeguamento Sismico Delle Strutture" L'applicazione Pratica Delle Norme Tecniche: Ntc 2008 E Ntc 2015 A Confronto
- La Nuova Certificazione Energetica E La Classificazione Acustica Degli Edifici

Settembre 2015

- La Nuova Certificazione Energetica E La Classificazione Acustica Degli Edifici
- Le Pompe Di Calore Ed Il Risparmio Energetico. Le Nuove Normative Energetiche. Applicazioni Impiantistiche.

Giugno 2015 - Fatturazione Elettronica

Marzo 2014 - Domotica Edifici Residenziali

29 aprile 2004 - Corso di Impianti Elettrici presso Ordine degli Ingegneri di Catanzaro

Da febbraio 2018 a giugno 2018

Corso promosso dal MIUR art.35 del D.M. n. 851 del 27/10/2017 -

Avvio al "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di I grado".

Rosetta Riotto



Da ottobre 2017 ad novembre 2017

Corso di formazione Progetto Regione Calabria-USR Calabria-Questura di Catanzaro
SKILLS FOR LIFE: Educare alle emozioni per una convivenza civile Attestato di partecipazione -

Da maggio 2017 a giugno 2017

Corso di formazione USR AMBITO 01 CALABRIA
"UF11: "Valutazione degli apprendimenti: l'utilizzazione delle prove obiettive nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze; le rubriche di valutazione; come utilizzare le rilevazioni I.N.VAL.S.I.; S.N.V. per migliorare gli apprendimenti."
Attestato di partecipazione - 25 ore

a.s. 2016/2017

CORSO DI ROBOTICA E CODING

Presso LC "P.GALLUPPI" CATANZARO - Modulo: Coding e robotica - Corso 01
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione: Formazione del personale della scuola

Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-CL-2016-4

Modulo: "Coding e robotica - Corso 01"

Durata Corso: 18 ore con ATTESTATO FINALE

Rosetta Riotto

Da marzo 2017 ad Giugno 2017

Corso online sperimentale per docenti su un ambiente digitale 3D
EDMONDO – piattaforma sperimentale di INDIRE
Corso di Formazione Base per Docenti
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti e certificazione

Da marzo 2017 ad Maggio 2017

Corso online per docenti digitali WeSchool 2017
Corso di Formazione per Docenti
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti

Da FEBBRAIO 2017 ad Maggio 2017

Corso di formazione ai sensi art.37 - comma 9 D.lgs 81/2008 e smi
Addetto al Primo Soccorso
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti e certificazione

Da gennaio 2017 ad Maggio 2017

Corso online dell'Università degli Studi di Urbino MOOCS
- Coding in Their Classroom, Now! Pensiero computazionale attraverso il CODING
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti e certificazione

Da gennaio 2016 ad Maggio 2016

Corso online dell'Università degli Studi di Urbino MOOCS
- Coding in your Classroom, Now! Pensiero computazionale attraverso il CODING
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti e certificazione

Marzo 2016

Corso online dell'Università degli Studi Politecnico di Milano
Coding – Il linguaggio nascosto delle cose!
Pensiero computazionale attraverso il CODING
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti e certificazione



Marzo 2016

Corso online dell'Università degli Studi Politecnico di Milano
To plip or not to Flip – Discover the flipped classroom methodology
Flipped Classroom Methodology
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti

Gennaio 2017

Corso online AID - Associazione Italiana Dislessia
DISLESSIA AMICA
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti

Gennaio – febbraio 2017

Corso promosso dalla Cooperativa sociale PERLA
La scuola incontra l'Autismo
Attestato di partecipazione dei livelli raggiunti

Maggio 2015 SMC Treviso

Sviluppo Mobile di APP su Titanium – Corso avanzato

Aprile 2015 SMC Treviso

Web e Graphics Design in Liferay – Corso avanzato

Aprile 2015 SMC Treviso

Sviluppo Mobile di APP su Titanium – Corso base

Luglio 2014 STUDIO BASE Srl

Corso di formazione Strategie BLUE OCEAN

Luglio 2014 STUDIO BASE Srl Lean UX

Marzo 2013 SMC Treviso

Corso di Sviluppo software in Liferay

Nel 2000

Politecnico di Milano - Dipartimento di elettrotecnica
Corso di formazione per la gestione dei sistemi elettrici per il controllo della produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica

Da aprile 2001 a settembre 2015

IFM S.r.l. - Catanzaro

Da esperta informatica mi sono occupata della progettazione e realizzazione dei seguenti software – portali – gestionali per Enti locali e Pubblica amministrazione:

- E-commerce,
- e-procurement
- Albo pretorio on-line
- Protocollo Informatico,
- Gestione Documentale
- Gestione dei Servizi Cimiteriali,
- Gestione Patrimonio,
- Gestione Contenzioso
- Gestione Ordini. Gestione Delibere,
- Determine e Decreti
- Gestione dei Tributi regionali e locali
- Gestione Tassa Regionale Agricoltura e Foreste per esercizio fitosanitario, esercizio alla caccia, esercizio alla pesca, raccolta funghi e tartufi;
- Gestione Insoluti degli Intermediari alla Riscossione per Tassa Automobilistica
- Gestione Forestazione

(Mi sono occupata della progettazione e realizzazione del portale del settore Regionale e formazione al personale dedicato del software di backoffice)

- Gestione Tributi regionali (Arisgan, Irba, Tsdd)

Rosetta Riotto



(progettazione e realizzazione del portale del settore Regionale e formazione al personale dedicato del software di backoffice)

- Gestione Tributi regionali (caccia, funghi, tartufi, fitosanitario)

(progettazione e realizzazione del portale del settore Regionale e formazione al personale dedicato del software di backoffice)

- Bilancio e Contabilità per Pubbliche Amministrazioni (Regionale e Comunale) (progettazione e realizzazione del software e formazione al personale dedicato)

(progettazione e realizzazione del software "City Budget" per enti locali e formazione al personale dedicato)

- Gestione della Performance nelle P.A. (D.L. 150/2009)

(progettazione e realizzazione del software "PERSEO" della Regione Calabria e formazione al personale dedicato)

- Gestione delle Organizzazioni di volontariato della Protezione Civile Regionale.

(progettazione e realizzazione del software "GIOVE" della Protezione Civile Regionale della Calabria e formazione al personale dedicato)

(progettazione e realizzazione del software "SERENA" per Agenzia dell'Entrate e formazione al personale dedicato)

Rosetta Riotto

Ho partecipato ai seguenti Corsi di formazione e ho le seguenti Competenze Tecniche e Conoscenze dei seguenti framework

- Cross System Product (CSP),
- SQL e Data Base relazionale ,
- DB2 Host
- Sviluppo di applicazioni in Java,
- Analisi e progettazione OBJECT ORIENTED
- Sviluppo di applicazioni in VisualAge Generator
- Sviluppo di applicazioni Object Oriented in VisualAge for Java
- Sviluppo di SERVLET e JAVA WEB SERVER
- Sviluppo in WebSphere Studio,
- Sviluppo di applicazioni in Lotus Domino Designer
- Domino Workflow Application Development
- Amministrazione Lotus Domino 6
- Sviluppo di applicazioni in WSAD WebSphere Studio Application Developer
- Sviluppo di applicazioni in RAD Rational Application Developer
- Sviluppo di applicazioni in Eclipse, Calcolo Function Points
- Migrazione da IBM VisualAge a WSAD WebSphere Studio Application Developer in EGL, Piattaforma OMNIS Studio FOR CITYWARE
- Sviluppo di applicazioni in PHP,
- Sviluppo di applicazioni Framework Symphony
- Framework JSF-SPRING-HIBERNATE, ICEFACES, PRIMEFACES
- Cityware, Piattaforma OMNIS FOR CITYWARE
- Metod. Sviluppo IFM-Strumenti Rational
- Concetti data mining e piattaforma WEKA, Framework x applicazioni enterprise
- Application Server WebSphere , Application Server Apache - Tomcat
- Application Server Liferay

Rosetta Riotto

Competenze Tecniche, domini Applicativi e problematiche gestionali:

- MSQA e VISION 2002 del Sistema di Qualità aziendale
- Obiettivi del Sistema di Qualità
- Codice in Materia di Protezione dei Dati Personali - D.Lgs. 196/03 - Privacy
- Nuovo MSGQ edizione 5 del 27/12/2005
- Problematiche relative alla Regione Calabria ed Amministrazioni Pubbliche locali

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE CONOSCIUTI

Java, Php, Cobol, Pascal, C e C++, Java script, Ecc.....

ALTRO
(PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI E SEMINARI,
PUBBLICAZIONI ECC.)



a.s. 2018/2019

Seminario di Restituzione Corso di formazione sperimentale promosso dal MIUR art.35 del D.M. n. 851 del 27/10/2017 – Avvio al “Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondariadi I grado”.

CORSO PER DIVENTARE FORMATORI D’AMBITO – 5 h

2017 - Attestato di partecipazione a
PSDN ON THE ROAD – IL CODING (prof. Bogliolo)
 presso Teatro Politeama di Catanzaro

dal 2016 ad oggi - Ho ricevuto certificati e attestati delle competenze sul coding rilasciati dal sito Code.org e attestati come docente per aver fatto partecipare le mie classi al concorso sul coding Codi-Amo promosso dal MIUR attraverso Programma il Futuro.

7 marzo 2016 - Attestato seminario Pearson Italia “Progettare Unità di Apprendimento. Strumenti per sviluppare competenze”, relatore Alberto Ferrari

25 febbraio 2016 - Attestato seminario Pearson Italia “App, scenari di Tecnologia. Nuovi libri per diventare curiosi”, relatore Andrea Delpiano

27 gennaio 2016 - Attestato di frequenza ai seminari di formazione “La scuola incontra l'Autismo” condotti dalla cooperativa Per.L.A. a Barletta il 27 gennaio 2016 e il 5 febbraio 2016.

2 Dicembre 2015 - Attestato seminario Pearson Italia “Imparare con le lingue e sviluppare competenze chiave di cittadinanza”, relatore Attilio Galiberti

26 Novembre 2015 - Attestato seminario Pearson Italia “L'errore, un percorso sperimentale necessario”, relatore Daniele Gouthier

24 Novembre 2015 - Attestato seminario Pearson Italia “Coding e creatività”, relatore Alberto Barbero

25 Novembre 2015 - Attestato seminario Pearson Italia “Tre proposte per una didattica davvero inclusiva” - III parte, relatore Barbara Urdanch

12 Novembre 2015 - Attestato seminario Pearson Italia “Tre proposte per una didattica davvero inclusiva” - I parte, relatore Barbara Urdanch

Rosetta Riotto

COMPETENZE PERSONALI
 E CAPACITÀ LINGUISTICHE

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

inglese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	buona	buona	buona	buona	buona

Ottime capacità relazionali e gestione efficace del team di lavoro. Attitudini gestionali e manageriali nonché spiccata sensibilità verso le nuove tecnologie ed il mondo digitale.

Per formazione educativa, ideologica ed etica professionale sono sempre stata una persona che ha sempre rispettato le regole, accettato i ruoli e soprattutto ha portato a termine gli impegni presi. L'opportunità di lavorare spesso in gruppo ha stimolato le mie capacità di ascolto, di confronto, di comunicazione, di collaborazione, di gestione dei conflitti.

Ottime capacità di analisi e attitudine al problem solving.

Inoltre mi caratterizza un elevato spirito di sacrificio, attitudine a comunicare in modo chiaro e preciso, flessibilità e capacità all'adattamento, resistenza allo stress, capacità di pianificare, organizzare, gestire le informazioni, capacità comunicativa, creatività, team work.

Le competenze informatiche mi consentono di ottimizzare l'uso delle tecnologie per creare un valore aggiunto alla mia attività lavorativa in genere e alla didattica e rendere pienamente fruibili a tutti gli



allievi gli argomenti via via da affrontare, arricchendoli con contenuti interattivi e strumenti compensativi per quei discenti palesanti di difficoltà al "normale" approccio dei sistemi di apprendimento. Ho un adeguato bagaglio di conoscenze e strategie per supportare gli allievi nell'uso delle tecnologie informatiche.

Ottima conoscenza di programmi di grafica, di editing audio e video.

Come referente regionale al PNRR Istruzione cerco di accompagnare e supportare gli istituti scolastici calabresi alla progettazione relativamente ai bandi in essere al fine del raggiungimento dei target e Milestone previsti dal piano nazionale.

Come insegnante di Tecnologia cerco di coinvolgere attivamente gli studenti e motivarli all'apprendimento conducendo un lavoro in modo concreto, euristico e partecipativo. Nella prospettiva della didattica inclusiva, le differenze non vengono solo accolte, ma anche stimolate, valorizzate rendendo tutti partecipi del proprio successo nell'apprendimento e nelle relazioni, valorizzando le differenze. Cerco di progettare percorsi formativi per competenze, utilizzando la multimedialità e gli strumenti del web per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo e sempre supportato dai Social network e dal Cloud Computing.

Utilizzo nuovi strumenti di verifica per valutare l'evoluzione delle abilità di ogni discente, valorizzandone l'impegno e la partecipazione attiva. Cerco di partecipare attivamente ad attività legate alla comunità scolastica e territoriale al fine di limitare la dispersione scolastica, il disagio e favorire l'inclusione

Cerco di incentivare il metodo cooperativo, del fare insieme, dello sperimentare, promuovendo fiducia e agevolando l'integrazione del "diverso", facilitando la risoluzione dei conflitti. Questo ha valenza significativa anche nella didattica "speciale" e per DSA e BES, stimolandone l'apprendimento significativo e non meccanico.

Questa modalità di lavoro mi ha consentito di sviluppare nei ragazzi interesse, motivazione e solidarietà nonché di recuperare quei ragazzi problematici, poco motivati allo studio.

Competenze comunicative

L'esperienza lavorativa maturata mi ha consentito di ampliare le capacità relazionali. L'opportunità di lavorare spesso in gruppo ha stimolato le mie capacità di ascolto, di confronto, di comunicazione, di collaborazione, di gestione dei conflitti. Il lavoro e le mansioni svolti fino ad oggi hanno contribuito a migliorare la facoltà di analisi e l'attitudine al problem solving oltre ad incrementare la professionalità. Inoltre mi caratterizza un elevato spirito di sacrificio, attitudine a comunicare in modo chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste della committenza e/o dell'utenza di riferimento, maturata grazie alle attività di relazione con la clientela svolte nelle diverse esperienze professionali citate.

Competenze organizzative e gestionali

Ottima capacità organizzativa e gestionale, buona predisposizione a lavorare per obiettivi, in team, gestire progetti a scadenza, coordinare diverse figure professionali impegnate in un piano di lavoro.

Il ruolo lavorativo ricoperto negli anni, che va oltre la mansione assegnata, viene svolto con grande responsabilità e serietà; caratteristiche che mi consentono, tra l'altro, di poter rispettare gli impegni e gli obiettivi assegnati, di rispondere adeguatamente alle esigenze dei clienti, di applicarmi con interesse verso le tecnologie innovative.

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, attitudini acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.

So organizzare al meglio il compito da portare a termine, senza lasciarmi ostacolare da eventuali problematiche che giungono all'improvviso, né da situazioni di stress.

Tra le competenze gestionali mi contraddistingue la flessibilità e l'adattabilità nonché il sapermi concentrare sul lavoro da portare a termine, quindi l'abilità di sapermi focalizzare solo su quel compito, senza distrazioni al fine di raggiungere l'obiettivo da raggiungere.

Ottima capacità relazionale con il team e con la clientela.

Capacità di lavorare in piena autonomia, di rispettare le date di consegna, buon senso dell'organizzazione e creatività.

Inoltre, mi caratterizza anche il senso umanitario, ho svolto attività di volontariato come sottotenente della Croce Rossa italiana.

Competenze professionali La tecnologia e il continuo aggiornamento nel settore tecnico e delle metodologie innovative è parte integrante del mio quotidiano.

e tecniche

La mia formazione pregressa legata agli studi di tipo ingegneristico, la precedente attività professionale come esperta in ambito gestionale ed informatico mi ha dato piena padronanza dell'uso delle nuove tecnologie consentendomi di avere un naturale approccio all'uso delle nuove tecnologie e del loro utilizzo nella didattica.

Ho lavorato per quindici anni come analista progettista e programmatore di software e come realizzatore di portali, siti web e formatore di software gestionali verso i clienti della pubblica amministrazione e adesso come insegnante di tecnologia applico le mie competenze digitali nella didattica e nella quotidianità facendo uso continuo della rete e di tutto ciò che riguarda l'innovazione tecnologica.

Continuo a svolgere l'attività di Ingegnere libero professionista nei settori civile e ambientale, industriale e dell'informazione.

Sono un "innovative educational trainer" ovvero formatore della didattica innovativa e multimediale iscritta nel Registro Internazionale IET - Innovative Educational Trainers. Come formatore IET progetto percorsi formativi per competenze, utilizzando la multimedialità e gli strumenti del web per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo e sempre supportato dai Social network e dal Cloud Computing.

Sono in continuo aggiornamento sulle tematiche digitali e multimediali nell'ottica del *life long learning*.

In classe faccio ampio uso degli strumenti informatici, multimediali e della rete internet che mi consente di proporre attività interattive e diversificare la mia offerta formativa.

Utilizzo la LIM oppure pc con video proiettore durante le mie lezioni in classi per la visione di presentazioni preparate da me e corredate di immagini, grafici, video, mappe concettuali. Dedico parte della mia programmazione didattica allo sviluppo nei ragazzi delle competenze digitali ed informatiche, all'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, del mondo web, ponendo attenzione al Cyberbullismo.

Come esperta informatica cerco di insegnare loro l'uso di programmi che vanno dai più comuni come Microsoft Word, Excell, Publisher, Power Point a programmi di modellazione grafica tridimensionale come Autocad, SketchUp fino ad arrivare, per eventuali eccellenze, a sperimentare linguaggi di programmazione come Java, conoscenze base di database, css, html e realizzazione di pagine per siti web.

Utilizzo gli strumenti online gratuiti offerti da Google per somministrare le verifiche agli alunni e ho proposto l'uso di piattaforme e software trasversali alle materie e ai diversi gradi di istruzione in modo da realizzare gruppi di lavoro verticali, oltre a predisposizione di classi virtuali e attività di WebQuest.

Come docente di tecnologia raccolgo e sperimento le numerose possibilità offerte per la didattica digitale approfondendo il mondo degli LMS, quali Edmodo e Moodle, Google Education ed Etwinnig e la nuova metodologia della flipped classroom e ultima EDMONDO realtà virtuale 3D la piattaforma sperimentale INDIRE.

Conosco Arduino e Raspberry anche dal punto di vista di programmazione e software.

Competenze informatiche Lavorando nel settore dell'informatica ho maturato ottime capacità in tale ambito.

In particolare:

Ottima conoscenza dei seguenti sistemi operativi:

Unix, Microsoft Windows, MS-Dos, IBM OS/390, Linux, CentOS Ottima conoscenza dei principali programmi in ambiente Windows:

Word, Excel, Office, Publisher, Power Point, Autocad ecc. Ottima conoscenza dei linguaggi di programmazione:

Turbo Pascal, Sql, Html, Egl, Fortran, Matlab, Prolog, C++, Java, Javascript, IBM VisualAge Generator, IBM VisualAge for Java, IBM Lotus Domino, IBM WebsphereStudio Application Developer, IBM WebsphereStudio Application Serve, OMNIS Studio, PHP, Framework Symphony, Eclipse

Ottima conoscenza dei Framework e ambienti di sviluppo:

Rosetta Riotta

Liferay, Titanium, Eclipse

Ottima conoscenza di IBM DB2 come database server sia locale che distribuito, Oracle, MySQL, SQL Server, Postgres

Ottima conoscenza della struttura di base dati relazionali in genere

Conoscenza delle norme UNI EN ISO 9000 ed in particolare della UNI EN ISO 9001 e dei Sistemi di Qualità per le Aziende e Vision 2000

In ambito scolastico e didattico ho **ottime conoscenze dei seguenti tool e software**: Edmondo, Registro elettronico, Pallet, VideoScribe, PowToon, Padlet, Movie Maker, webquest, Prezi, Edmodo, Computing Thinking, Coding con Scratch ecc.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non precedentemente indicate

Passione per l'innovazione tecnologica

Passione per il Continuo aggiornamento formativo-professionale e culturale

Passione verso la musica classica e popolare.

Passione per il disegno e web Designer e Graphic

Esperienza teatrale in un musical.

Suono il Pianoforte. Dipingo su tela. Restauro mobili in legno.

Esperienza come soprano in un ensemble vocale.

Patente di guida

Categoria B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

Fotocopia documento identità

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ing. Rosetta RIOTTO



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta RIOTTO ROSETTA ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Firma

