

Istituto Comprensivo “Patari- Rodari”



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



Al Sito web

Albo Pretorio

Amministrazione Trasparente

Decreto per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto : PNRR “azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” – linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”- Missione 4-Componente 1- PNRR; esperto interno del corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell’infanzia. Dott.ssa Rosaria IOZZI.

Titolo del Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

C.U.P. D64D22002490006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 11/08/2022, n.222 che prevede che ciascuna Istituzione Scolastica sia beneficiaria di una somma di € 2.000,00 distribuita nelle annualità 2022/2023 e 2023/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la nota ministeriale di autorizzazione del progetto prot.n. 24917 del 27/02/2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 09/02/2024, delibera n.23;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1792 del 29/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", CUP D64D22002490006, di avvalersi della collaborazione di una unità di esperto interno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto il corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell'infanzia ;

VISTA la delibera n. 23 del 30/10/2023 con la quale il collegio dei docenti approva all'unanimità il corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell'infanzia a cura dell'animatore digitale;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Rosaria IOZZI, nata Catanzaro, il 28/10/1961, c.f. ZZIRSR61R68C352Z, in qualità di animatore digitale, possiede i requisiti e le competenze necessarie come da curriculum vitae e nell'ambito delle sue prerogative individuate dall'azione #28 PNSD, come da nomina del dirigente scolastico prot.6067 del 27/10/2023;

VISTA la dichiarazione resa dalla Dott.ssa Rosaria IOZZI ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Rosaria IOZZI risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

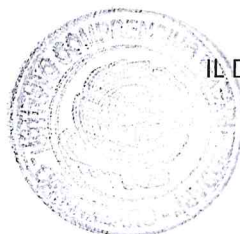
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, di esperto interno del corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell'infanzia, nell'ambito del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", alla Dott.ssa Rosaria IOZZI, nata a Catanzaro, il 28/10/1961, c.f. ZZIRSR61R68C352Z, per un importo pari a € 2.000,00 (euro DUEMILA/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e Contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati: All. A: Schema di Lettera di Incarico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna, Maria Rotella

Istituto Comprensivo “Patari- Rodari”



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



Allegato A al Decreto di affidamento incarico.

OGGETTO: Decreto per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto : PNRR “azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” – linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”- Missione 4-Componente 1- PNRR; esperto interno del corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell’infanzia. Lettera di incarico. Dott.ssa Rosaria IOZZI.

Titolo del Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

C.U.P. D64D22002490006

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
[COD.univoco: UFQV13](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PATARI-RODARI", C.F. n. 97061390791 con sede legale in Catanzaro, in via Daniele n.17, in persona del Dott.ssa Anna, Maria Rotella, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- la delibera n. 23 del 30/10/2023 con la quale il collegio dei docenti approva all'unanimità il corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell'infanzia a cura dell'animatore digitale;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot.n. 1188 del 05/03/2024;

PREMESSO CHE

la Dott.ssa Rosaria IOZZI, nata Catanzaro, il 28/10/1961, c.f. ZZIRSR61R68C352Z, in qualità di animatore digitale, possiede i requisiti e le competenze necessarie come da curriculum vitae allegato e nell'ambito delle sue prerogative individuate dall'azione #28 PNSD, come da nomina del dirigente scolastico prot.6067 del 27/10/2023;

- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. n.1188 del 05/03/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a l'incarico di esperto interno del corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell'infanzia, a nell'ambito del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", con codice CUP D64D22002490006, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'incarico prevede l'espletamento di un corso di formazione sul registro elettronico e dotazioni tecnologiche (tavoli interattivi) per i docenti della scuola dell'infanzia a cura dell'animatore digitale;
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato;
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio;
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



6. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo orario di € 54,83 (euro cinquantaquattro/83) onnicomprensivi di tutti gli oneri corrispondenti a € 41,32 (euro quarantuno/32) lordo dipendente, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di € 2.000,00 (euro duemila/00).
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del *timesheet* e degli elenchi di presenza dei corsisti relativi alle ore effettivamente svolte.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. *Curriculum vitae* dell'incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

L'INCARICATO

per accettazione

Rosario Sozzi



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna, Maria Rotella

Anna Maria Rotella



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Iozzi Rosaria**

Indirizzo ~~Via Pontoneo, 10000, Catanzaro, C.Z. Catanzaro~~

Telefono ~~0961/22021 - 999999999~~

E-mail saraiozzi61@gmail.com
rosaria.iozzi@posta.istruzione.it

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita ~~02/02/1981~~

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dall' a. sc. 2005/2006 a tutt'oggi** in servizio presso l'IC Patari- Rodari di Cz
Dall'a. sc. 2004/05 insegnante di ruolo **su posto comune** della scuola Primaria nella provincia di Catanzaro, presso VIII Circolo Didattico di Catanzaro, plesso Corvo,
Dall'a. sc. 1993/94 al 2004/05 insegnante di ruolo della scuola dell'infanzia **su posto di sostegno**, di cui dal **1993/94 al 1998/99** nella provincia di Milano e dal **1999/2000** al IV circolo di Catanzaro
Nell'a. sc. 1992/93 incarico annuale nel ruolo del sostegno a Corsico, provincia di Milano;
Dall'a. sc. 1980/81 al 1992/93 supplenze temporanee nella scuola comune e sul sostegno sia nella scuola primaria che dell'infanzia nei vari Circoli Didattici della provincia di Catanzaro.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero della Pubblica Istruzione**

• Tipo di impiego **Docente di SCUOLA PRIMARIA a tempo indeterminato**

• Principali mansioni e responsabilità

Membro Commissario nella Commissione esaminatrice del Concorso Ordinario Scuola Infanzia 2022
Membro Commissario nella Commissione esaminatrice del Concorso Straordinario Scuola Primaria 2018/2019
Componente GLI – Referente ADHD
Commissario Membro aggregato di informatica Commissione per il Concorso Ordinario Scuola dell'Infanzia 2012
Nomina di Collaudatore per il Progetto PON-FESR "Ambienti Digitali"- Atelier Creativi – PON SMART Class
Membro EsternoUSR - Comitato di Valutazione IC Simeri Crichi
Animatore Digitale
Componente NIV
Referente PON/POR d'Istituto
ASPP – Referente per la Sicurezza
Agente di Progetto - Europrogettazione 2.0 – PON FESR e FSE
Maggio 2017 - Osservatore INVALSI classi seconde e quinte dell'IC di Girifalco.
Giugno 2016 – Componente GLI - stipula del PAI in qualità di Referente ADHD
Maggio 2016 – Osservatore INVALSI presso una classe seconda Sec Superiore dell'Istituto Alberghiero di Taverna.
Marzo 2016 – Nomina Tutor d'aula per esami scritti del Concorso Docente Infanzia e Primaria. Successivamente Tutor d'Aula per prova selettiva Concorso Dirigenti Scolastici e Funzionari MIUR
Gennaio 2016 – Nomina USR Calabria in qualità di Membro Esterno del Comitato di Valutazione dei docenti.
Dicembre 2015 – Nomina di Animatore Digitale.
dal 2013/2014 - Iscritta nelle liste regionali dell'USR Calabria come Formatore del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).
2012/2013-2013/2014 – Referente CAF - VALeS d'Istituto e componente Commissione SNV. Referente e Componente Commissione RAV e PdM (NIV).
2011/2012 - Referente Progetto Nazionale Scuola Digitale per l'acquisto di LIM come scuola P.O del PNSD.
Dal 2010/2011 a tutt'oggi – Membro esterno Commissione dell'USR Calabria per la valutazione delle istanze di rimborso dei dipendenti.
Dal 2004/05 al 2012/13 Coordinatore di classe fino a tutt'oggi
dal 1999 al 2015 incarico di FFSS su:
1999/2000 Area Sostegno
2000/200 Area Gestione POF e PTOF;
dal 2006 a tutt'oggi – Referente d'Istituto PON/POR FSE e FESR sia per la formulazione dei PIANI Integrati FSE/FESR, sia per il Coordinamento e la Gestione dei Piani Integrati e sia per la gestione della Piattaforma GPU, per la formulazione dei Bandi FSE e dei Bandi di Gara FESR, Componente Commissione esaminatrice delle istanze per le Gare di aggiudicazione delle forniture per le attrezzature.
Incarico di Facilitatore delle Azioni del PON FSE e FESR.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

2024: Laureanda Laurea specialistica in Psicologia Strategica del Corso di Laurea in Psicologia presso UnieCampus.
2023: Master di 1° livello di durata annuale in Metodologie Didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (Dsa)
2022: Laureata triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche del Corso di Laurea in Psicologia, presso Università degli studi ECampus.
Corso di formazione di Rete d'Ambito su "Innovazione Metodologica e Valutazione degli Apprendimenti"

2021: Corso di Formazione su Piattaforma Pearson sulla "Didattica a distanza"

1978/79: Diploma di Maturità Magistrale;

1979/80: Diploma Scuola dell'Infanzia;

1981/82-82/1983: Corso di Specializzazione Monovalente per Sostegno Psicofisici - Sc. Infanzia

1978/79-1980/81: 2 anni di frequenza Università "La Sapienza" di Roma - Corso di Laurea in Psicologia con esami

2002/2007: Iscritta per 1 anno al Corso di Laurea di Operatore dei Servizi sociali presso L'UMG di Catanzaro con esami

2013/2014 - 2014/2015: Iscritta per 1 anno al corso di Laurea in Sociologia all'UMG di Catanzaro.

Anno 2017:

Giugno: Corso per Europrogettazione 2.0 – Agente di Progetto presso la sede della camera di commercio Italo-Belga a Bruxelles e relativa iscrizione negli elenchi internazionali come figura di Agente di Progetto.

Corso EIPASS – ESAMINATORE per corsi di certificazione informatica;
Corso PNSD per Animatore Digitale

Anno 2016:

da Gennaio 2016 a Giugno 2016 – Corso di Formazione in presenza e online di 115h in qualità di Animatore Digitale "APP...rendere Digitale" – Scuola capofila Liceo "P. Metastasio" Scalea – CS

Gennaio 2016: Conferenza di servizio 5h promossa dal MIUR e D.G. Ordinamenti scolastici e Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione eUSR Calabria Uff. II in collaborazione con il Liceo "Pitagora di Rende presso Fondazione Terina, LT-CZ

Gennaio 2016: Partecipazione al webinar su "Il PDP: un alleato per l'apprendimento dei DSA" promosso da ANASTASIS

Febbraio 11/12/2016: Partecipazione al Seminario formativo di 6 ore Olimpiadi di Problem solving come Animatore Digitale presso Auditorium A. Casalinuovo, CZ

Marzo 2016: Partecipazione al webinar su "Strumenti compensativi per DSA nella scuola primaria" promosso da ANASTASIS

Aprile 2016: Partecipazione all'Incontro formativo regionale di 2h e trenta per componente NIV – Piano di formazione sulla valutazione, promosso da MIUR, USR Calabria Ufficio II, in collaborazione con liceo "Pitagora" di Rende, presso Fondazione Terina LT, CZ

Aprile 2016: Partecipazione all'Incontro formativo regionale di 4h per i Componenti Esterni di Valutazione, docenti di cui al Decreto AOODRCAL1083 del 27/01/2016 promosso da MIUR, USR Calabria Ufficio II, in collaborazione con Liceo "Pitagora" di Rende, presso Fondazione Terina LT, CZ

Aprile 2016: Seminario informativo di 4h sulle nuove tecnologie messe a disposizione dalla Microsoft per la didattica 2.0 e su OFFICE 365 presso ISS "Petrucci-Ferraris-Maresca CZ

Maggio 2016: Giornata di formazione di 8h "Insegnare al volo oltre i curricula. Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini" tenuta da Camillo Bortolato, sul Metodo Analogico presso Auditorium San Pio X CZ

Maggio 2016: Partecipazione al 1° Convegno Interprovinciale di 4h sui "Disturbi dell'attenzione ed iperattività in età scolare: dalla valutazione medica alle strategie inclusive" promosso dall'IC Don Milani Sala, presso la Cittadella Regionale

Giugno 2016: Corso EIPASS LIM – EIPASS 7 moduli

Settembre 2016: Partecipazione alla giornata Formativa "Principi dell'Apprendimento e strumenti compensativi" di 8h promossa dall'AID

sezione di CZ

Novembre 2016: Corso di formazione Seminario info/formativo per l'accompagnamento, applicazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e alla certificazione delle competenze 21 aprile, 16 e 17 Novembre, tenuto dal Prof. Petracca – Lamezia Terme ITT Geometra

Anno 2015:

Febbraio 2015: Incontro informativo sulla compilazione del “Questionario scuola-Sistema Nazionale di Valutazione”

Febbraio 2015: Seminario di formazione componenti i Nuclei provinciali di supporto al processo di Valutazione ed Autovalutazione.

Marzo 2015: Seminario di formazione componenti i Nuclei provinciali di supporto al processo di Valutazione ed Autovalutazione.

Marzo/Aprile/Maggio: Corsi Ministeriali di formazione digitale per la didattica previsti dal Piano Nazionale Scuola digitale.

Corsi di formazione PON FSE: D1 “L'uso delle tecnologie nella didattica – B4 per BES – B1 Certificazione in lingua Inglese Trinity.

Corso di Aggiornamento Addetto Primo soccorso e Antincendio

Novembre 2015: Seminario di formazione sui risultati della programmazione PON 2007/2013 e nuovo Programma PON 2014/2020 promosso dal MIUR, presso Fondazione Terina, LT - CZ

Novembre 2015 fino a Maggio 2016 – Corso di Formazione di 60h su “Interventi socio-psico pedagogici e strategie di prevenzione in ambito clinico, pedagogico e sociale presso la Fondazione Città Solidale Onlus, CZ – Ente accreditato MIUR e sede accreditata Regione Calabria

Anno 2014:

Corso di Formazione di 1° livello “Conoscere e affrontare i Disturbi Specifici di Apprendimento” AID;

Corso di Formazione “Fare filosofia nella scuola del primo ciclo” MIUR -UNINA “Federico II” -Amica Sofia;

Novembre 2014: Partecipazione Convegno UNICAL per le difficoltà di apprendimento – BES; ottobre 2014: Associazione Europea Disgrafie - Workshop “Il Bambino Comunicatore”;

Aprile e Novembre 2014: Corso di Formazione presso il Centro di Supporto per le Nuove Tecnologie e la Disabilità su “Bisogni educativi speciali: che fare?”

Marzo 2014: Seminario formativo “L'Autovalutazione CAF nelle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza” - Formez-MIUR;

Febbraio 2014: Seminario di formazione per il Processo di Valutazione e Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche – SNV; Incontro informativo su compilazione Questionario Scuola -SNV.

Gennaio 2014 Corso di formazione “Apprendere con il Metodo Analogico”

Anno 2013:

Dicembre 2013 - Corsi di Formazione presso il Centro di Supporto per le Nuove Tecnologie e la Disabilità su “Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Iperattività” e “Bisogni Educativi Speciali: normativa, problematiche e strategia di intervento per l'inclusione”;

Settembre 2013 – Corso di Formazione/Aggiornamento “Le Nuove Indicazioni Nazionali” Proteo Fare Sapere;

Dicembre 2013: “BES-normativa, problematiche, strategie d'intervento per l'inclusione”

Anno 2012:

Novembre 2012 – Seminario d'informazione INVALSI/PON “La Valutazione e lo sviluppo della scuola”;

Aprile 2012 – Corso di formazione per Addetti al Primo soccorso – Aggiornamento aziende di gruppo B e C;

Anno 2011:

Giugno 2011 - Corso di Formazione metodologica nell'ambito del Piano Nazionale di Diffusione delle LIM (fase I e II);

Luglio 2011 – Corsista al Corso di Formazione PON B1 “Uso delle Tecnologie della Comunicazione e delle teorie contro il disagio”;

Gennaio 2011 – Corsista al Corso di Formazione PON B4 “Didattica e Valutazione: Il nuovo sistema di Valutazione;

Novembre 2011 – Seminario di formazione/informazione “Sicurezza nelle scuole e Prevenzione del rischio sismico”;

Anno 2010:

Marzo 2010 – Seminario informativo/educativo “Europa=Noi” Ministero Politiche Sociali;

Febbraio 2010 – Corso di formazione “Costituzione e Cittadinanza” Proteo Fare Sapere Calabria;

Dicembre 2010- Febbraio 2011 PON B3-Corsista al Seminario su “Intervento di tipo A”;

Anno 2009/2010 – Corso di formazione “Progettazione e gestione Piano Integrato FSE”;

marzo 2010 – Seminario di Formazione Progetto “Amico Libro”;

maggio 2010 – USR Calabria - Componente Commissione incaricata all'esame di domande prodotte e per l'individuazione degli eventi diritto alle provvidenze di cui al DDG dell'11.12.2003;

Docente referente Progetto Nazionale Scuola Digitale per l'acquisto di LIM come scuola P.O del PNSD;

Anno 2009:

Maggio 2009 – Seminario di Formazione “Nuove tecnologie e Disabilità – Strumenti riabilitativi e compensativi nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento;

Dicembre 2009 – Corso di Formazione Ins. Sc. Primaria Progetto “Giochiamo a star bene” USR Calabria;

Maggio 2009 – Seminario “Le Olimpiadi dell'Alimentazione”;

Anno 2008:

2006/07 – 2007/08 corso di formazione linguistica INDIRE - PUNTO Edu Lingue con accertato livello A2;

Gennaio 2008 - corso per docente esperto EASYBASKET - FIP;

Settembre 2008 – Corso di formazione livello 2 progetto “Bimbinsegnanti in campo... ancora insieme” USR Calabria;

Partecipazione al Seminario di aggiornamento su “Il disturbo da deficit d'attenzione con iperattività e i disturbi specifici dell'apprendimento scolastico: dall'identificazione all'integrazione scolastica”

Anno 2007:

corso di formazione su “Prevenzione abuso e maltrattamento ai minori”;

corso di formazione per docenti sc. Primarie: Progetto “1,2,3...Minivolley” FIPAV;

corso di formazione docenti su “Interventi contro la dispersione scolastica e il disagio sociale Progetto “La scuola Oltre” Misura 3 Azione 3.2b;

corso di formazione PON 2006 Misura 7 Azione 7.1b su “Orientamento e differenza di genere nella scuola”.

Anno 2006:

corso di formazione PuntoEdu FORTIC - INDIRE;

partecipazione al Seminario su “L'abuso e il maltrattamento sono un problema di tutti”;

corso di formazione “Nuovi percorsi di matematica”;

corso di formazione “Scuola sicura” secondo la legge 626/94 e 388/03;

corso di formazione sui vari "Linguaggi"; partecipazione alla formazione del Progetto "Interventi in favore dei minori vittime di abusi sessuali";
corso di formazione teorico-pratico in Educazione all'attività sportiva "Catanzaro e lo Sport".

Anno 2005:

corso di formazione Area Sostegno ai Processi di Innovazione – Formazione D.lgs 59.

Anno 2004:

corso di formazione on-line "Anti incendio"

Anno 2003:

corso di formazione teorico-pratico "Anti incendio"; Partecipazione al Seminario "Comunicazione Facilitata, una Comunicazione Sperimentata".

Anno 2002:

corso di aggiornamento "L'asma bronchiale nel progetto educativo d'istituto".

Anno 2001:

Incontro formativo/informativo sui sistemi di valutazione dell'UCLES e Trinity College London;

Partecipazione a Seminario di formazione didattica ELI European Language Institute;

Partecipazione ad un Seminario di Studi su "The listening skill in primary teaching".

Anno 2000:

Corso di formazione per docenti responsabili FUNZIONE OBIETTIVO;

corso di aggiornamento "La Didattica Multimediale";

corso nazionale di aggiornamento su "Educazione sensoriale e alimentare";

corso di formazione al modulo base "Progetto lingue 2000";

corso di formazione a distanza "Progetto Lingue 2000"; Seminario su "Il D.L. vo 626/94 e successive modifiche ed integrazioni le problematiche della sicurezza e salute nelle strutture scolastiche".

Anno 1998:

corso di aggiornamento "Motricità ed Handicap";

corso di formazione e aggiornamento su "Programmazione integrale per l'educazione/Riabilitazione dei soggetti con disturbi generalizzati dello sviluppo (sindromi autistiche e similari);

corso di aggiornamento su "Educazione linguistica per alunni disabili".

Anno 1997:

corso di aggiornamento su "La programmazione didattica mirata alla maturazione di un profilo integrato di uomo".

Anno 1996:

corso di aggiornamento su "Primo soccorso e prevenzione dei pericoli nella scuola"; Corso di aggiornamento "Campi di esperienza – Linguaggi non verbali".

Anno 1995:

corso di aggiornamento "Orientamenti '91 – 2ª fase".

Anno 1994:

corso di aggiornamento per gli insegnanti di scuola materna organizzato dall'amministrazione comunale di Gorgonzola (MI);

corso di aggiornamento "Il bambino della scuola per l'infanzia".

Anno 1993:

corso di aggiornamento "Continuità educativa dai 4 agli 8 anni (area espressivo-linguistica)";

convegno-seminario svoltosi a Milano presso l'Auditorium di via Sondrio "Sulle tracce di bambini..."

Anno 1987: corso libero di istruzione tecnica di lingua inglese dell'Assessorato alla formazione della Regione Calabria.

Anno 80/81-82/83: Diploma di specializzazione biennale monovalente in base al D.P.R. 970/75 – L. 517/77

Anno 1980: Diploma di Scuola Magistrale per l'abilitazione all'insegnamento nelle Scuole del Grado Preparatorio;

Anno 79/80: corso di stenografia e dattilografia organizzato dall'Assessorato al Lavoro - Formazione Professionale, Regione Calabria.

Anno 1978/79: Diploma istituto magistrale "G. De Nobili", Catanzaro.

Tutti i corsi, i corsi di aggiornamento, i seminari sono stati organizzati da Istituzioni scolastiche, CSA provinciali (o Ministero della Pubblica Istruzione), Assessorati Regionali (Regione Calabria).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

INGLESE – Livello A2 - Certificazione MIUR

Buono

Buono

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Sono sempre ben predisposta al nuovo e cerco sempre di instaurare delle buone relazioni con tutte le persone, in particolare con le colleghe, con le quali devo lavorare e interagire.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Quando mi se ne dà la possibilità, ho buone capacità per organizzare il lavoro e le attività di gruppo; ho buona predisposizione ad essere disponibile nell'affrontare le difficoltà e di aiutare anche gli altri a trovare una soluzione adeguata ai problemi. Ho una buona predisposizione alla collaborazione e spirito di gruppo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Possiedo un buon livello di conoscenza del computer con i programmi word, excel, power – point acquisite con l'esperienza pratica su piattaforme e strumentazioni digitali e poi consolidate con i vari corsi frequentati. **Certificazione EIPASS 7 moduli – Certificazione EIPASS LIM**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Mi piace leggere e ascoltare musica e sono predisposta alla recitazione, ho partecipato a rifacimenti di commedie di Eduardo de Filippo e di autori locali; ho organizzato io stessa musical e recite nell'ambito parrocchiale e della scuola dell'infanzia.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

I vari attestati dei corsi e i diplomi elencati potranno essere presentati se ne verrà fatta richiesta.

Firma

Rosaria Iozzi

***Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lg. 39/93***