**Sezione 1 – Presentazione dell’attività progettuale a.s. 2023/2024**

* Progetto curriculare
* Progetto extracurriculare

**1.1 DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**1.2 DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**1.3 DESTINATARI (indicare il numero degli alunni e le classi coinvolte)**

|  |
| --- |
| ALUNNI N. ……………………… CLASSE/I…………….. SEZ…………………..  **Grado di istruzione**  Infanzia Primaria Scuola Secondaria I Grado |

­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**1.4 – OBIETTIVI**

|  |
| --- |
| *Indicare con una x* |
| Si riscontra la necessità di operare degli interventi di potenziamento delle conoscenze e abilità disciplinari predisponendo percorsi educativo-didattici personalizzati.  Con l’attivazione del progetto si mira in particolare:   * Al maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse; * Al miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali; * Al miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita; * Al miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti; * Al potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; * All’ incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curricolo verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne; * Al potenziamento delle competenze informatiche; * Al curricolo digitale. |
|  |

**1.5 – Abstract del progetto**

|  |
| --- |
| *(descrizione sintetica per sito web, indicativamente intorno ai 500 caratteri)* |
| Titolo:  Docente referente:  Descrizione sintetica:………………………………………………………………………………….  Destinatari (Alunni e classi coinvolte):  Priorità desunte dal RAV:  Traguardi attesi in uscita:  Obiettivi formativi prioritari:  Risultati attesi: |

**1.6 – Riferimenti a progetti già approvati e operativi nell’Istituto**

|  |
| --- |
| *Illustrare le fasi operative* |
| *Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *□ SÌ □ NO* |

**1.7 – Articolazione e fasi**

|  |
| --- |
| *Illustrare le fasi operative* |
|  |

**1.8 – Durata**

|  |
| --- |
| *Elencare le attività da svolgere* |
| Un progetto analogo è stato proposto lo scorso anno scolastico?  □ SÌ □ NO  PERIODO DI SVOLGIMENTO:  □ I Quadrimentre  □ II Quadrimestre  □ Intero anno scolastico  Elencare le attività da svolgere:   Attività a piccoli gruppi per livelli   Attività a classi aperte   Attività laboratoriali   Attività che prevedono l’implementazione delle nuove tecnologie  Altro:  …………………………………………………………………… |

**1.9 - Risorse umane**

|  |
| --- |
| *Indicare i profili di riferimento dei docenti (Es. docente di Arte e Immagine, docente Scuola Primaria, ect.)* |
|  |

**Sezione 2 – Definizione elementi in uscita**

**2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità (indicare con una x)** | **Traguardi** |
| * Migliorare i risultati scolastici ottenuti favorendo l’inclusione e l’eccellenza, stimolando l’apprendimento, non solo attraverso la tradizionale lezione frontale, ma anche incentivando la ricerca/azione autonoma, il peer education, l’uso corretto e ragionato delle fonti multimediali e la riflessione critica sui loro contenuti. * Migliorare i risultati delle prove Invalsi e ridurre il fenomeno del cheating attraverso azioni di recupero e potenziamento. * Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza: linguistiche non solo in relazione all’italiano, ma anche alle lingue dell’Unione Europea; logico-matematiche e scientifico-tecnologiche, in particolare delle competenze digitali; sociali e civiche; imparare ad imparare; imparare a progettare; risolvere problemi; interagire con gli altri. | * Potenziare l’autonomia di lavoro e la capacità di scambio tra pari; fornire strumenti e strategie per migliorare la capacità di applicazione di conoscenze e metodi alle attività operative; implementare l’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative. * Innalzare i livelli di competenza attraverso l’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all’interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati. * Fare in modo che gli allievi utilizzino correttamente la lingua italiana per accedere a tutti i campi del sapere e le lingue straniere nel contesto scolastico e anche in occasione di scambi con altri paesi. Potenziamento delle competenze digitali e acquisizione di abilità fondanti di carattere logico-matematico, scientifico-tecnologico, sociale e civico. |
| **Obiettivi formativi prioritari** | |
| * Migliorare l'organizzazione degli spazi scolastici e l'uso di strumenti tecnologici. * Incrementare le occasioni di inclusione degli alunni BES e valorizzazione delle eccellenze. * Sostenere le attività di continuità tra le classi ponte e di orientamento. | |

**2.1 – Contenuti**

|  |
| --- |
| *Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi | Destinatari | Finalità | Metodologie |
|  |  |  |  |
| *Illustrare potenziali rapporti con altre istituzioni* | | | |
|  | | | |

**2.1.a – Abilità educative**

|  |
| --- |
|  |

**2.1.b – Obiettivi didattico/formativi trasversali**

|  |
| --- |
|  |

**2.1.c – Obiettivi didattici/formativi disciplinari**

|  |
| --- |
|  |

**2.1.d – Contenuti**

|  |
| --- |
|  |

**2.1.e – Metodologia**

|  |
| --- |
|  |

**2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione**

|  |
| --- |
| *Indicare gli strumenti di monitoraggio* |
|  |

|  |
| --- |
| *Valutazione in punto start/avvio* |
|  |

|  |
| --- |
| *Valutazione in itinere* |
|  |

|  |
| --- |
| *Valutazione al termine del progetto* |
| TRAGUARDI ATTESI IN USCITA |

|  |
| --- |
| *Traguardi attesi al termine del percorso* |
| * Coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali |  |

|  |
| --- |
| *Gradimento delle attività svolte* |
| Il gradimento sarà rilevato attraverso un questionario di soddisfazione. |

**Sezione 3 - Aspetti organizzativi e finanziari del progetto**

TEMPI DI ATTUAZIONE – CRONOPROGRAMMA (indicare n°ore, giorno/i della settimana, mese/i)

|  |
| --- |
| . |

N° ORE DI ATTIVITA’ NON FRONTALI (ore aggiuntive non di insegnamento)

RISORSE UMANE COINVOLTE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTI COINVOLTI | **TOT. ORE NON FRONTALI** | Tutoraggio | Vigilanza uscite alunni, mostre, spettacoli. | Prove spettacoli | Altro |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| TOTALE ore |  |

N° ORE DI ATTIVITA’ FRONTALI (ore aggiuntive di insegnamento)

RISORSE UMANE COINVOLTE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTI COINVOLTI | **TOT. ORE FRONTALI** | Lezioni individuali | Lezioni di gruppo | Altro |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
|  |  | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| TOTALE ore |  |

**RISORSE FINANZIARIE**

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA SEMPLIFICATA**

**PROGETTO.....................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICAZIONI PER IL CALCOLO DELLE RISORSE FINANZIARIA RELATIVE AL PERSONALE DOCENTE** | **A.S. 2023-2024** |
| COGNOME E NOME DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A) ore aggiuntive di insegnamento ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_  B) ore aggiuntive non di insegnamento ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_  **N° totale ore docente (A+B) TOT. ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_**  **Compilare per ciascun docente coinvolto.**  COGNOME E NOME DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A) ore aggiuntive di insegnamento ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_  B) ore aggiuntive non di insegnamento ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_  **N° totale ore docente (A+B) TOT. ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_**  COGNOME E NOME DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A) ore aggiuntive di insegnamento ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_  B) ore aggiuntive non di insegnamento ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_  **N° totale ore docente (A+B) TOT. ORE N° \_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| NB: Non saranno accolti progetti dove non è compilata e dettagliata la parte inerente le ore aggiuntive. **Il modello va compilato esclusivamente in formato digitale (non scritto a mano).** |  |
| **TOTALE ORE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Si precisa che la realizzazione dei progetti extracurriculari è condizionata dall’ammontare del Fondo di Istituto che sarà reso noto successivamente.  Catanzaro,\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2023 | |

IL DOCENTE REFERENTE