

ISTITUTO COMPRENSIVO "PATARI-RODARI"

Libri di testo anno scolastico 2023/2024
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(MOD. B)

| | | | | | |
|-----------|--|--------|--|------|--|
| Docente/i | | | | | |
| Materia | | Classe | | Sez. | |

Nuova adozione

| | | | | | |
|---------|--|-------------|--|-------------------|--|
| Materia | | Codice ISBN | | | |
| Autore | | Editore | | | |
| Titolo | | | | Volume n. | |
| | | | | Prezzo aggiornato | |
| Formato | <input type="checkbox"/> cartaceo - <input type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale | | | | |

Barrare le opzioni

| | | | | |
|---|----|---------------|----|----|
| Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2022/2023 | Si | Consigliato | SI | No |
| | No | Da acquistare | Si | No |

Testi esaminati

| Disciplina | Codice | Titolo | Autore | Editore | Formato cartaceo o misto | Formato digitale |
|------------|--------|--------|--------|---------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto .

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Qualità del contenuto | coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo | * |
| | coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF | |
| | sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina | |
| | scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento | |
| | collegamenti interdisciplinari | |
| | presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | quantità e qualità di esercizi proposti | |
| | indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi | |
| | Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...) | |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | |
| | chiarezza espositiva | |
| | presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo | |
| | funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) | |
| | funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura | |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | * |
| | sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | |
| | sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi | |

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

| | | |
|--|--|---|
| | strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro | * |
| | proposte di attività di laboratorio | |
| | Altro (specificare) | |

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

Firma docente/i proponente/i