

PLESSO \_\_\_\_\_

Docente/i					
Materia		Classe		Sez.	

 Nuova adozione 

Materia		Codice ISBN			
Autore		Editore			
Titolo					
Formato	<input type="checkbox"/> cartaceo - <input type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale				

Barrare le opzioni

Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2022/2023	Si	Consigliato	SI	No
	No	Da acquistare	Sì	No

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Motivazioni**

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto .

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo	*
	coerenza con il curricolo di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	

	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	*
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

\* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

---



---



---



---

**Firma docente/i proponente/i**