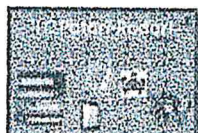


Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



SITO WEB- SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL PROF. NICOLA COREA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”.

TITOLO DEL PROGETTO: “Ambienti didattici innovativi: @ule connesse per una didattica efficace inclusiva”.

C.U.P. D64D22004090006

L’ISTITUTO SCOLASTICO “PATARI-RODARI”, C.F. n. 97061390791, con sede legale in Catanzaro, alla via Daniele n.17, in persona della Dott.ssa Anna, Maria Rotella, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
CQD univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di componenti della figura di collaudatore, prot. n.2663 del 22/05/2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n.2664 del 22/05/2023;
- il verbale di selezione del 06/06/2023 prot.n.2999, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 2964, del 05/06/2023;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n.3039 del 08/06/2023;

PREMESSO CHE

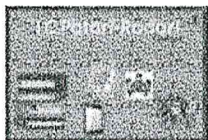
- come chiarito nell'Avviso prot. n.2664 del 22/05/2023, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "collaudatore (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- Il **Prof. Nicola Corea** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n.3039 del 08/06/2023;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al **Prof. Nicola Corea** l'incarico di collaudatore, nell'ambito del progetto "Ambienti didattici innovativi: @ule connesse per una didattica efficace e inclusiva" con codice CUP D64D22004090006, secondo le modalità di seguito elencate.

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



1. L'incarico prevede, l'espletamento di tutte le attività dirette a verificare la conformità delle forniture al tipo e ai modelli descritti nei contratti, oltre che ad eseguire un controllo completo delle stesse e del loro funzionamento.; la collaborazione con il dirigente scolastico e il Progettista Esecutivo al fine di verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e la corrispondenza rispetto a quanto specificato nei bandi di gara indetti dall'Istituto, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di max n. 90 ore, a decorrere dalla data della presente lettera di incarico e fino al 30/06/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a € 2.089,80 (euro duemilaottantanove,80), inteso quale importo lordo stato di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate (max 90 per un importo orario di € 23,22 lordo stato, € 17,50 lordo dipendente);
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-ANNA, MARIA ROTELLA-

L'INCARICATO
per accettazione

Protocollo 0002785/E del 29/05/2023 08:31 - IV.5 - Progetti e materiali didattici

Data ed ora messaggio: 27/05/2023 10:46:56

Oggetto: POSTA CERTIFICATA: Richiesta partecipazione alla selezione profilo collaudatore Progetto Ambienti didattici innovativi

Da: "Per conto di: nicola.corea@archiworldpec.it" <posta-certificata@pec.aruba.it>

A: czic85200p@pec.istruzione.it

Messaggio di posta certificata

Il giorno 27/05/2023 alle ore 10:46:56 (+0200) il messaggio con oggetto "Richiesta partecipazione alla selezione profilo collaudatore Progetto Ambienti didattici innovativi" è stato inviato da "nicola.corea@archiworldpec.it" ed indirizzato a:

- czic85200p@pec.istruzione.it

Il messaggio originale è incluso in allegato.

Identificativo messaggio: jpec10865.20230527104656.22578.58.1.1@pec.aruba.it

Totale allegati presenti nel messaggio: 3

smime.p7s

daticert.xml

postacert.eml

Data ed ora messaggio: 27/05/2023 10:46:54

Oggetto: Richiesta partecipazione alla selezione profilo collaudatore Progetto Ambienti didattici innovativi

Da: "nicola.corea@archiworldpec.it"

A: czic85200p@pec.istruzione.it

In allegato, la mia richiesta di partecipazione.

Distinti saluti.

Totale allegati presenti nel messaggio: **1**

Richiesta partecipazione alla selezione profilo collaudatore Progetto Ambienti didattici innovativi.pdf

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ Via/Piazza _____

_____ n. _____ codice fiscale _____

telefono _____ email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il profilo di **PROGETTISTA/COLLAUDATORE**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

- di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto;
- di possedere i requisiti richiesti dall'avviso;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____ ;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di essere docente con contratto a tempo indeterminato;
- di essere titolare all'Istituto Comprensivo "Patari-Rodari" di Catanzaro;
- di non essere stato destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di avere esperienza di insegnamento nelle classi 4.0;
- di aver maturato almeno una esperienza di collaudo di dotazioni digitali;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Alla presente istanza si allegano:

- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data 27/05/2023

Firma

Michele Lore

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **COREA NICOLA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ISTRUZIONE E TITOLI CONSEGUITI

- Date (da – a) 13 Marzo 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Reggio Calabria*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Tesi dal titolo “Dalla collina al mare un percorso ricreativo e culturale sulla fascia Ionica” (Relatore: Dott. Arch. Prof. E. Fattinnanzi) trattando le tematiche e le relazioni intercorrenti tra il territorio costiero e quello collinare.
- Qualifica conseguita *Laurea in Architettura con voto 100/110*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Ministero della Pubblica Istruzione, Provveditorato agli Studi di Reggio Calabria*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita *Abilitazione all’insegnamento per le classi di concorso A025 Disegno e Storia dell’Arte ed A028 Educazione Artistica tramite Concorso Ordinario.*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università della Calabria*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita *Abilitazione all’insegnamento per la classe di concorso A033 Tecnologia tramite TFA.*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

nc

PERCORSO INSEGNANTE

- Date (da – a) *Dal 28 Gennaio 2002 al 01 Settembre 2015*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Diversi Istituti Comprensivi Statali della provincia di Catanzaro*
- Tipo di aziende o settore *Scolastico*
- Tipo di impiego *Docente di Arte e Immagine e Tecnologia*
- Principali mansioni e responsabilità *Supplenza breve e Incarico Annuale*

- Date (da – a) *Dal 01 Settembre 2015*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Ufficio scolastico Regionale per l'Emilia Romagna*
- Tipo di aziende o settore *Scolastico*
- Tipo di impiego *Docente di Arte*
- Principali mansioni e responsabilità *Incarico a tempo indeterminato*

- Date (da – a) *Dal 2015 al 2018*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Comprensivo Statale di Petronà (CZ)*
- Tipo di aziende o settore *Scolastico*
- Tipo di impiego *Docente di Tecnologia*
- Principali mansioni e responsabilità *Incarico a tempo indeterminato*

- Date (da – a) *Dal 2018 ad oggi*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro.*
- Tipo di aziende o settore *Scolastico*
- Tipo di impiego *Docente di Tecnologia*
- Principali mansioni e responsabilità *Incarico a tempo indeterminato*

ESPERIENZA FORMATIVE

- Date (da – a) *Anno 2009*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Comprensivo Statale di Cropani (CZ)*
- Tipo di azienda o settore *Scolastico*
- Tipo di impiego *Corsista*
- Principali mansioni e responsabilità *Conseguimento dell'attestato di formazione sulle nuove tecnologie della comunicazione e sulla piattaforma e-learning*

- Date (da – a) *Anno 2010*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Associazione Mnemosine*
- Tipo di azienda o settore *Scolastico*
- Tipo di impiego *Corsista*
- Principali mansioni e responsabilità *Conseguimento del Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie; multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola secondaria".*

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2011 Associazione Mnemosine Scolastico Corsista Conseguimento del Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola secondaria".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2011 Cisco Scolastico Corsista Conseguimento Certificazione IT Essentials: PC Hardware and Software.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2011 Ente certificatore: BRITISH INSTITUTES - Ente di Formazione e Certificazione Internazionale con Autorizzazione Ministeriale Scolastico Corsista Conseguimento Certificazione Lingua Inglese livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages CEFR.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2012 Associazione Mnemosine Scolastico Corsista Conseguimento Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola secondaria".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2013 Associazione Mnemosine Scolastico Corsista Conseguimento Diploma di Perfezionamento Annuale di 500 ore e 20 CFU in "Metodologie didattiche per alunni svantaggiati: indirizzo area disciplinare Artistico- Musicale della scuola secondaria".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2014 (conseguimento il 21/06/2014) Istituto Comprensivo Statale di Cropani (CZ) Scolastico Corsista Conseguimento Certificazione IC3</p>

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2020</p> <p>Aretè formazione</p> <p>Scolastico</p> <p>Corsista</p> <p>Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Ciclo di Webinar "Crea risorse per la didattica a distanza" - II Edizione - a.s. 2019/2020".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2021</p> <p>IS "FERMI" CATANZARO</p> <p>Scolastico</p> <p>Corsista</p> <p>Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Corso sulle STEM Tinkering".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2021</p> <p>Aretè formazione</p> <p>Scolastico</p> <p>Corsista</p> <p>Attestazione partecipazione Percorso Formativo "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA CON GENIALLY" (CICLO DI WEBINAR + ATTIVITÀ IN E-LEARNING)".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2021</p> <p>Aretè formazione</p> <p>Scolastico</p> <p>Corsista</p> <p>Attestazione partecipazione Percorso Formativo "GESTIONE DEL PROCESSO DIDATTICO CON GOOGLE CLASSROOM IN AMBIENTE GSUITE" (CICLO DI WEBINAR + ATTIVITÀ IN E-LEARNING)".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022</p> <p>Aretè formazione</p> <p>Scolastico</p> <p>Corsista</p> <p>Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Le estensioni di Genially per la didattica interattiva".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022</p> <p>Aretè formazione</p> <p>Scolastico</p> <p>Corsista</p> <p>Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Le irrinunciabili particolarità di Google".</p>

◦ Date (da – a) Anno 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Aretè formazione
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Corsista
◦ Principali mansioni e responsabilità Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Piano Scuola 4.0: metodologie, apprendimento e ambienti per la transizione digitale".

◦ Date (da – a) Anno 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Classico "P.GALLUPPI" CATANZARO
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Corsista
◦ Principali mansioni e responsabilità Attestazione partecipazione Percorso Formativo "ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità"

◦ Date (da – a) Anno 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Unione professionisti
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Corsista
◦ Principali mansioni e responsabilità Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Autocad".

◦ Date (da – a) Anno 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Unione professionisti
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Corsista
◦ Principali mansioni e responsabilità Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Archicad".

◦ Date (da – a) Anno 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Book Creator
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Corsista
◦ Principali mansioni e responsabilità Autore certificato Book Creator.

◦ Date (da – a) Anno 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Aretè formazione
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Corsista
◦ Principali mansioni e responsabilità Attestazione partecipazione percorso formativo Piano Scuola 4.0: metodologie, apprendimento e ambienti per la transizione digitale

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022 Campustore Scolastico Corsista Attestazione partecipazione Percorso Formativo "5 consigli in salsa Google per il rientro in classe".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022 Paleos s.r.l. Scolastico Corsista Attestazione partecipazione corso di formazione LA STAMPANTE 3D A SCUOLA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022 Campustore Scolastico Corsista Attestazione partecipazione Percorso Formativo "Migliorare l'efficacia della comunicazione nella scuola grazie ad ALFRED".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022 Future Education Modena Scolastico Corsista Attestato di frequenza per l'incontro formativo PNNR Scuola 4.0: le proposte di FEM per Next Generation Labs.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022 Paleos s.r.l. Scolastico Corsista Percorso Formativo "SketchUp a scuola" con rilascio Attestazione formazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno 2022 Didacta Firenze Scolastico Corsista Attestato di partecipazione Didacta Firenze - Seminario "SamLabs proposte per laboratori Steam, Making, Coding".</p>

ESPERIENZA PROFESSIONALI

- Date (da – a) Anno 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Sellia Marina (CZ)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente Esperto
- Principali mansioni e responsabilità Esperto esterno per Progetto PON Competenze per lo sviluppo 2009/10 Cod. Aut. C1 FSE 2009-131 "Forma-Inforna" (approfondimento e potenziamento delle conoscenze e competenze informatiche – uso della tecnologia nella didattica).

- Date (da – a) Anno 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Taverna (CZ)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente Interno
- Principali mansioni e responsabilità Docente incaricato a svolgere la Funzione Strumentale Area 3 "Tecnologie e Programmazioni nazionali e comunitarie".

- Date (da – a) Anno scolastico 2016/17
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Petronà (CZ)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente Interno
- Principali mansioni e responsabilità Docente incaricato a svolgere la Funzione Strumentale Area 3 (Autovalutazione d'Istituto e Aggiornamento RAV).

- Date (da – a) Anno scolastico 2017/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Petronà (CZ)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente Interno
- Principali mansioni e responsabilità Docente responsabile del laboratorio informatica.

- Date (da – a) Anno scolastico 2017/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Petronà (CZ)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente Interno
- Principali mansioni e responsabilità Docente incaricato a svolgere la Funzione Strumentale Area 4 (Gestione del sito web, registro elettronico e supporto ai docenti nell'uso delle tecnologie).

- Date (da – a) Anno scolastico 2017/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale di Petronà (CZ)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente Interno
- Principali mansioni e responsabilità Collaboratore tecnico per Prove Invalsi CBT della III classe scuola secondaria di I Grado; Membro NIV; Membro Commissione Invalsi.



<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2018/19 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Responsabile Registro Elettronico. Componente comitato di vigilanza prove preselettive concorso pubblico per esami a n. 253 posti per l'accesso al profilo professionale di funzionario amministrativo-giuridico-contabile. Componente della commissione NIV. Collaboratore Tecnico per prove Invalsi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2019/20 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Responsabile Registro Elettronico. Coordinatore di classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2020/21 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Responsabile Registro Elettronico. Amministratore Piattaforma G Suite.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2020/21 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Partecipazione al Festival dell'innovazione scolastica di Valdobbiadene (TV) con il progetto "Roma Caput Mundi".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2021/22 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Responsabile Registro Elettronico. Amministratore Piattaforma Workspace (ex G Suite).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2021/22 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Docente Attuatore del Progetto extracurricolare Scratch "il gatto e l'arte di programmazione".</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Date (da – a) ◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro ◦ Tipo di azienda o settore ◦ Tipo di impiego ◦ Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno scolastico 2021/22 Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)</p> <p>Scolastico Docente Interno</p> <p>Docente Attuatore del Progetto extracurricolare Coding "le basi della programmazione".</p>

◦ Date (da – a) Anno scolastico 2021/22
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Partecipazione al Festival dell'innovazione scolastica di Valdobbiadene (TV) con il progetto "Raccogliatore Didattico Interattivo (Rifiuto come risorsa)"
https://www.youtube.com/watch?v=c-qDOcLfcbA&t=16s&ab_channel=ValdoTVaps

◦ Date (da – a) Anno scolastico 2022/23
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Responsabile Registro Elettronico. Amministratore Piattaforma Workspace (ex G Suite), Amministratore della piattaforma Apple School Manager e Jamf School, Attività di gestione e coordinamento tecnologico e digitale delle Classi 4.0", Amministratore della piattaforma Book Creator.

◦ Date (da – a) Anno scolastico 2022/23
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Docente facente parte del gruppo di progettazione Piano Scuola 4.0 – Next Generation.

◦ Date (da – a) Anno scolastico 2022/23
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Docente Attuatore del Progetto extracurricolare Coding "le basi della programmazione".

◦ Date (da – a) Anno scolastico 2022
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Collaudo - PON - 2014-2020 - FESR – REACT EU - DIGITAL BOARD

◦ Date (da – a) Anno scolastico 2022/23
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Docente Attuatore del Progetto extracurricolare Scratch "il gatto e l'arte di programmazione".

◦ Date (da -- a) Anno scolastico 2022/23
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Docente Attuatore del Progetto extracurriculare mBot2 "pensare al futuro per applicare l'apprendimento a nuove sfide".

◦ Date (da -- a) Anno scolastico 2022/23
◦ Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale Patari-Rodari di Catanzaro (CZ)
◦ Tipo di azienda o settore Scolastico
◦ Tipo di impiego Docente Interno
◦ Principali mansioni e responsabilità Docente partecipazione al Concorso Next Generation Erg 2023.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

Adeguata

Adeguata

ADEGUATA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Eccellente capacità nei rapporti interpersonali soprattutto in ambiente scolastico e professionale. La mia esperienza di insegnante nella scuola ha sviluppato capacità di ambientamento in ambiti diversi con persone di generazioni diverse, con culture e problematiche differenti rendendomi più capace a mantenere ottimi livelli comunicativi anche in nuove situazioni.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ottime capacità di lavoro in team e di coordinamento sviluppate nel mondo della scuola con gli altri insegnanti e con il Dirigente scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza del sistema operativo Windows e Mac. Conoscenza e uso di Computer, Notebook, Ipad, LIM, Digital Board. Conoscenza e uso delle piattaforme: Axios, Workspace (ex G Suite), Apple School Manager e Jamf School, Code.org, Canva, Coogole, Wordwall, Linoit, . Conoscenza ed uso di: Word, Paint, Excel, Power Point, Prezi, Genially, Book Creator, Adobe Spark, Kahoot, Scratch, mBlock, Camtasia, Tinkercad, Autocad, Archicad, Sketchup, Edpuzzle, Padlet, Arduino, mBlock5. Uso del robot mBot e della scheda Arduino.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ottime capacità e competenze artistiche nel disegno.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente internazionale "B"

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae e Professionale sono esatte e veritiere (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000). Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675.

Data: 06.06.2023

Firma: Nicola Corea



CURRICULUM VIATE E PROFESSIONALE

1. Informazioni Personali:

•

2. Istruzioni e titoli conseguiti:

- 13 Marzo 1991, Università degli studi di Reggio Calabria, Laurea in Architettura con voto 100/110, Tesi dal titolo "Dalla collina al mare un percorso ricreativo e culturale sulla fascia Ionica" (Relatore: Dott. Arch. Prof. E. Fattinnanzi) trattando le tematiche e le relazioni intercorrenti tra il territorio costiero e quello collinare;
- 2001, Ministero della Pubblica Istruzione, Provveditorato agli Studi di Reggio Calabria, Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A025 Disegno e Storia dell'Arte ed A028 Educazione Artistica tramite Concorso Ordinario;
- 2015, Università della Calabria, Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A033 Tecnologia tramite TFA.

3. Percorso Insegnante:

- Dal 28 Gennaio 2002 al 01 Settembre 2015 (Supplenza breve e Incarico Annuale) in diversi Istituti Comprensivi Statali della provincia di Catanzaro in qualità Docente di Arte e Immagine e Tecnologia;
- Dal 01 Settembre 2015 Incarico a Tempo indeterminato (immissione in ruolo).
- Dal 2015 al 2018 Docente di Tecnologia nell'I.C. Petronà (CZ). Dal 2018 ad oggi Docente di Tecnologia nell'I.C. "Patari-Rodari" Catanzaro.

4. Esperienze Formative:

FORMAZIONE

- Anno 2009, Attestazione corso sulle nuove tecnologie della comunicazione e sulla piattaforma e-learning; 1
- Anno 2010, Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola secondaria"; 3
- Anno 2011, Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola secondaria";
- Anno 2011, Certificazione Corso Cisco IT Essentials: PC Hardware and Software;
- Anno 2011, Certificazione Lingua Inglese livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages CEFR);
- Anno 2012, Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola secondaria";
- Anno 2013, Diploma di Perfezionamento Annuale di 500 ore e 20 CFU in "Metodologie didattiche per alunni svantaggiati: indirizzo area disciplinare Artistico- Musicale della scuola secondaria";
- Anno 2014, Certificazione IC3;
- Anno 2015, Attestazione corso Team per l'innovazione – Pensiero computazionale e coding, inclusione e Tic; 3
- Anno 2016, Attestazione Corso e-Seminar sulla valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze;
- Anno 2016, Percorso Formativo "Pensiero computazionale e coding, inclusione e tic"; 4
- Anno 2016, Percorso Formativo "Ambito CAL001 - UF06: "Metodologie: project-based learning; cooperative learning; peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation"; 5
- Anno 2017, Attestazione Corso "Laboratorio video digitale"; 6
- Anno 2017, Percorso Formativo "Ambito CAL001 – UF13: "Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione scolastica e sociale" durata 25 ore;
- Anno 2018, Percorso Formativo "la Robotica formativa - Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media"; 7
- Anno 2018, Percorso Formativo "Ambito CAL001 – UF14: Valutazione delle competenze "Didattica per competenze e competenze trasversali, Gli apprendimenti, Metodologie e attività laboratoriali, Problemi della valutazione individuale e di sistema";
- Anno 2019, corso "Coding"; 8
- Anno 2019, Percorso Formativo "IoT in Education – We are the makers";
- Anno 2019, Percorso Formativo "Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning Object"; 9
- Anno 2020, Percorso Formativo "Azione #25 del PNSD. Formazione docenti "Tecnologie digitali nell'educazione, didattica robotica"; 10
- Anno 2020, Percorso Formativo "Ciclo di Webinar "Crea risorse per la didattica a distanza" - II Edizione - a.s. 2019/2020"; 11
- Anno 2021, Percorso Formativo "Corso sulle STEM Tinkering"; 12
- Anno 2021, Percorso Formativo "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA CON GENIALLY" (CICLO DI WEBINAR + ATTIVITÀ IN E-LEARNING); 13
- Anno 2021, Percorso Formativo "GESTIONE DEL PROCESSO DIDATTICO CON GOOGLE CLASSROOM IN AMBIENTE GSUITE" (CICLO DI WEBINAR + ATTIVITÀ IN E-LEARNING); 14
- Anno 2022, Percorso Formativo "Le estensioni di Genially per la didattica interattiva"; 15
- Anno 2022, Percorso Formativo "Le irrinunciabili particolarità di Google"; 16
- Anno 2022, Percorso Formativo "Piano Scuola 4.0: metodologie, apprendimento e ambienti per la transizione digitale"; 17
- Anno 2022, Percorso Formativo "ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità";
- Anno 2022, Percorso Formativo "Autocad"; 18

- Anno 2022, Percorso Formativo "Archicad"; 15
- Anno 2022, Autore certificato Book Creator; 20
- Anno 2022, Percorso Formativo "PNNR Scuola 4.0: le proposte di FEM per Next Generation Labs"; 21
- Anno 2022, Percorso Formativo "5 consigli in salsa Google per il rientro in classe"; 22
- Anno 2022, corso di formazione LA STAMPANTE 3D A SCUOLA. 22
- Anno 2022, Percorso Formativo "Migliorare l'efficacia della comunicazione nella scuola grazie ad ALFRED";
- Anno 2022 Attestato di frequenza per l'incontro formativo PNNR Scuola 4.0: le proposte di FEM per Next Generation Labs; 4
- Anno 2022, Percorso Formativo "SketchUp a scuola" con rilascio Attestazione formazione. 25
- Anno 2023 Attestato di partecipazione Didacta Firenze - Seminario "SamLabs proposte per laboratori Steam, Making, Coding". 26

5. Esperienze Professionali:

- Anno 2010, Esperto esterno per Progetto PON Competenze per lo sviluppo 2009/10 Cod. Aut. CI FSE 2009-131 "Forma-Infirma" (approfondimento e potenziamento delle conoscenze e competenze Informatiche – uso della tecnologia nella didattica);
- Anno 2011, Docente incaricato a svolgere la Funzione Strumentale Area 3 "Tecnologie e Programmazioni nazionali e comunitarie";
- Anno 2016, Docente incaricato a svolgere la Funzione Strumentale Area 3 (Autovalutazione d'Istituto e Aggiornamento RAV);
- Anno 2017, Docente responsabile del laboratorio informatica.
- Anno 2017, Docente incaricato a svolgere la Funzione Strumentale Area 4 (Gestione del sito web, registro elettronico e supporto ai docenti nell'uso delle tecnologie). 5
- Anno 2018, Collaboratore tecnico per Prove Invalsi CBT della III classe scuola secondaria di I Grado; Membro NIV; Membro Commissione Invalsi.
- Anno 2018, Responsabile Registro Elettronico. Componente comitato di vigilanza prove preselettive concorso pubblico per esami a n. 253 posti per l'accesso al profilo professionale di funzionario amministrativo-giuridico-contabile. Componente della commissione NIV. Collaboratore Tecnico per prove Invalsi. 6
- Anno 2019, Responsabile Registro Elettronico. Coordinatore di classe. 4
- Anno 2020, Responsabile Registro Elettronico. Amministratore Piattaforma G Suite. 20
- Anno 2020, Partecipazione al Festival dell'innovazione scolastica di Valdobbiadene (TV) con il progetto "Roma Caput Mundi"
- Anno 2021, Responsabile Registro Elettronico. Amministratore Piattaforma Workspace (ex G Suite). 3
- Anno 2021, Docente Attuatore del Progetto extracurriculare Scratch "il gatto e l'arte di programmazione".
- Anno 2021, Docente Attuatore del Progetto extracurriculare Coding "le basi della programmazione".
- Anno 2021, Partecipazione al Festival dell'innovazione scolastica di Valdobbiadene (TV) con il progetto "Raccoglitore Didattico Interattivo (Rifiuto come risorsa)"
https://www.youtube.com/watch?v=c-qDOcLrRbA&t=16s&ab_channel=ValdoTVaps
- Anno 2022, Responsabile Registro Elettronico. Amministratore Piattaforma Workspace (ex G Suite), Amministratore della piattaforma Apple School Manager e Jamf School, Attività di gestione e coordinamento tecnologico e digitale delle Classi 4.0", Amministratore della piattaforma Book Creator. 4
- Anno 2022, Docente facente parte del gruppo di progettazione Piano Scuola 4.0 – Next Generation.
- Anno 2022, Docente Attuatore del Progetto extracurriculare Coding "le basi della programmazione".
- Anno 2022, Collaudo - PON - 2014-2020 - FESR - REACT EU - DIGITAL BOARD 1 - COLLAUDO
- Anno 2023, Docente Attuatore del Progetto extracurriculare Scratch "il gatto e l'arte di programmazione".
- Anno 2023, Docente Attuatore del Progetto extracurriculare mBot2 "pensare al futuro per applicare l'apprendimento a nuove sfide".
- Anno 2023, Docente partecipazione al Concorso Next Generation Erg 2023.

6. Capacità e Competenze Relazionali:

- Eccellente capacità nei rapporti interpersonali soprattutto in ambiente scolastico e professionale. La mia esperienza di insegnante nella scuola ha sviluppato capacità di ambientamento in ambiti diversi con persone di generazioni diverse, con culture e problematiche differenti rendendomi più capace a mantenere ottimi livelli comunicativi anche in nuove situazioni.

7. Capacità e Competenze Organizzative:

- Ottime capacità di lavoro in team e di coordinamento sviluppate nel mondo della scuola con gli altri insegnanti e con il Dirigente scolastico.

8. Capacità e Competenze Tecniche:

- Conoscenza del sistema operativo Windows e Mac. Conoscenza e uso di Computer, Notebook, Ipad, LIM, Digital Board. Conoscenza e uso delle piattaforme: Axios, Workspace (ex G Suite), Apple School Manager e Jamf School, Code.org, Canva, Coogole, Wordwall, Linoit, . Conoscenza ed uso di: Word, Paint, Excel, Power Point, Prezi, Genially, Book Creator, Adobe Spark, Kahoot, Scratch, mBlock, Camtasia, Tinkercad, Autocad, Archicad, Sketchup, Edpuzzle, Padlet, Arduino, mBlock5. Uso del robot mBot e della scheda Arduino.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae e Professionale sono esatte e veritiere (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000). Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675.

Data: 27.05.2023

Nicola Corea

Firma: Nicola Corea