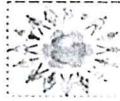




Istituto Comprensivo "Patari - Rodari"

C.F. 97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
www.icpatarirodari.it



Cod. Mecc. CZIC85200P
tel. 0961/746924
fax 0961/746918
patarirodari@pec.it



Prot.n **4979**

Catanzaro, 22 novembre 2019

Ai Componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Al Personale dell'Istituto Comprensivo

Al DSGA

Al Sito Web

SEDE

Oggetto: nomina G.L.I.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazioni di handicap" (art.15, comma 2);

VISTO il D- L.vo 16 aprile 1994, n.297 (art.317, comma 2);

VISTO il D. L.vo n. 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe;

VISTA le disponibilità manifestate dai docenti;

ISTITUISCE

per l'anno scolastico 2019/20, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione che risulta costituito come segue:

DOTT.SSA ANNA, MARIA ROTELLA, dirigente scolastico.

AVV. ROSSANA NERI, per la componente genitori.

INS. WANDA SPOSATO, funzione strumentale per l'inclusione.

INS. MAURO MARIA, funzione strumentale per l'inclusione.

INS. GIACOPPO MONICA, docente di scuola primaria.

INS. PALLONE MARIA ELENA, docente di sostegno scuola primaria.

INS. MASCARO GIOVANNA, docente di scuola dell'infanzia.

INS. PANE PAOLA, docente di scuola primaria.

INS. ROSARIA IOZZI, docente di scuola primaria.

INS. RAO PALMA, docente di scuola primaria.

PROF.SSA GARISTO MARIA, docente scuola secondaria di I grado.

PROF.SSA SARACENO DANIELA, docente scuola secondaria di I grado.

PROF.SSA VISCOMI DONATELLA, docente di sostegno scuola secondaria di I grado.

Il coordinamento del G.L.I. è affidato all'ins. Wanda Sposato.

Le funzioni principali del Gruppo sono:

1. Rilevazione dei BES presenti nella scuola.
2. Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi progettati e realizzati.
3. Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.
4. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.
5. Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno scolastico e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno scolastico successivo. Il piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei docenti e inviato ai competenti Uffici dell'Ufficio scolastico Regionale.

Di ogni riunione, sarà redatto apposito verbale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-Anna, Maria Rotella-