# Tabella punteggi attribuibili

**ALLEGATO 2**

A ) Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’ istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A -Tipologia** | **Ore** | **Punti** |
| Corsi di formazione/aggiornamento | Da 18 a 40 ore | 1 |
| Da 41 a 60 ore | 2 |
| Da 61 a 80 ore | 3 |
| Da 81 a 100 ore | 4 |
| Progetti innovativi per il miglioramento | Per la partecipazione aciascun progetto/attività | 3 |
| Attività di recupero/potenziamento in orario extracurriculare | Per la partecipazione a ciascun progetto/attività | 3 |
| Progetti per il potenziamento delle competenze sociali e civiche(legalità,ambiente,salute,inclusione…) | Per la partecipazione a ciascun progetto | 3 |
| Attività di “sportello di ascolto educativo e didattico” |  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, bes, dsa) | 3 |
|  | Totale 24 |

B 1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell’ innovazione didattica e metodologica:

|  |  |
| --- | --- |
| **B1- Tipologia** | **Punti** |
| Partecipazione a concorsi, gare ed eventi ( giochi matematici, matematica e realtà, olimpiadi della grammatica….) | **4** |
| Utilizzo di nuove tecnologie per la didattica, svolgimento di attività, lezioni, esercitazioni tramite strumenti e metodi innovativi | 4 |
| Particolari competenze acquisite dagli alunni per effetto di speciali attivitàlaboratori ali ( musica, teatro, danza, manualità……) | 3 |
|  | **Totale 11** |

B2 ) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

|  |  |
| --- | --- |
| **B2- Tipologia** | **Punti** |
| Sperimentazione di pratiche didattiche e valutative innovative: certificazione delle competenze, didattica per competenze, uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze ( rubriche valutative , prove autentiche..) didattica laboratoriale, nuove tecnologie. | **3** |
| Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curriculari, prodotti del singolo docente o del gruppo di docenti disciplinario interdisciplinari | 3 |
| Partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volteal miglioramento dell’Istituto ( PDM) in relazione alle criticità emerse dal RAV. | 3 |
|  | **Totale 9** |

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/didattico e nella formazione del personale:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia** | **Punti** |
| Collaboratore DS | 4 |
| Responsabile di plesso | 3 |
| Funzione strumentale/Responsabile didattica e valutazione | 4 |
| Coordinatore di classe | 2 |
| Coordinatore di dipartimento | 1 |
| Referente di progetto/attività | 2 |
| Componente gruppi di lavoro (PTOF, NIV,GLI ………) | 2 |
| Attività”PEER tutoring” in disseminazione di buone pratiche | 3 |
| Tutor docente neo assunto | 3 |
| Formatore del personale | 4 |
|  | **Totale 28** |